



OŠ Mihe Pintarja Toleda
Kidričeva 21
3320 Velenje

Interesne dejavnosti v šolskem letu 2015/2016

Publikacija za starše in učence

September, 2015

Spoštovani starši in učenci!

Pred vami je katalog interesnih dejavnosti, ki bodo v šolskem letu 2015/2016 na voljo učencem¹ OŠ Mihe Pintarja Toleda.

Šola organizira interesne dejavnosti zunaj šolskega pouka kot razširjen program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajala v življenje. Pomembnost interesnih dejavnosti se kaže tudi v koristnem in zdravem preživljanju prostega časa, kar pa lahko služi tudi kot izhodišče za nadaljnje izobraževanje. Povezovanje in druženje v ožjem in širšem okolju na osnovi interesov ustvarja ugodno klimo za razvoj lastne osebnostne podobe.

Veseli nas, da lahko učencem ponudimo široko paleto interesnih dejavnosti, le-te namreč pokrivajo mnoga področja: naravoslovje, umetnost, šport, kulinarika idr., zato verjamemo, da bo lahko vsak učenec našel dejavnost, s katero bo razvijal in nadgrajeval svoj potencial, si potešil radovednost in kakovostno krajšal čas.

Prosimo vas, da si natisnete priloženo prijavnico na interesne dejavnosti in jih do 18.9.2015 prinesete do razrednika. Učenci razredne stopnje bodo prijavnice prejeli pri razredničarkah.

Na podlagi zadostnega števila interesentov se bo dejavnost izvajala.

Ravnatelj in kolektiv
OŠ Mihe Pintarja Toleda:
Sebastjan Kukovec

¹ V tej publikaciji izraz *učenci* velja enakovredno za *učence* in *učenke*.

KAZALO

| | |
|--|----|
| ANGLEŠČINA..... | 5 |
| BRALNE ČAJANKE | 5 |
| DRUŽABNE IGRE NEKOČ IN DANES..... | 5 |
| FRANCOŠČINA | 6 |
| GEOGRAFSKI KROŽEK | 6 |
| GLASBENO-PLESNA PREDSTAVA »MALI PRINC«..... | 7 |
| GREDICE | 7 |
| HITRO IN ZANESLJIVO RAČUNANJE | 7 |
| IGRAJMO SE..... | 8 |
| KIPARSKA DEAVNICA | 8 |
| LIKOVNE DELAVNICE | 8 |
| LITERARNI NATEČAJI..... | 9 |
| LOGIKA | 9 |
| LOGIKA | 9 |
| MINI ODER | 9 |
| NEMŠČINA..... | 10 |
| NOVINARSKI KROŽEK..... | 10 |
| OTROŠKI PARLAMENT | 10 |
| PLANINCI | 11 |
| PLESNI KROŽEK GIB - BUU | 11 |
| PRAVLJIČNI KROŽEK..... | 12 |
| ROČNA DELA | 12 |
| SESTAVLJAMO RUBIKOVO KOCKO..... | 12 |
| SESTAVIMO RUBIKOVO KOCKO | 13 |
| ŠAHOVSKI KROŽEK..... | 13 |
| ŠOLSKI RADIO | 13 |
| SLOVENSKA BESEDA – Slovenščina za tujce..... | 14 |
| ŠPORTNE IGRE..... | 14 |
| TABORNIKI..... | 14 |
| USTVARJAMO IZ PAPIRJA | 15 |
| VESELA ŠOLA | 15 |
| VESELA ŠOLA | 15 |

| | |
|---|----|
| VSE O ŽIVALIH | 16 |
| INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI PLEŠIVEC | 16 |
| DRAMSKO-RECITACIJSKI KROŽEK/USTVARJALNE DELAVNICE..... | 16 |
| TABORNIKI..... | 16 |
| PRIJAVNICA _ RAZREDNA STOPNJA | 17 |
| PRIJAVNICA _ PREDMETNA STOPNJA | 18 |

ANGLEŠČINA

Mentorica: Natalija Barl

Razred: 3.

Tudi letošnje šolsko leto bo na naši šoli potekal krožek angleščine za učence v 3. razredu. Učenci bodo izkušnje pridobivali z opazovanjem, poslušanjem, petjem, igro, govorjenjem in gibalnimi aktivnostmi ter jih kasneje nadgradili tudi z zapisovanjem in branjem. Na tej stopnji aktivno pridobivanje znanja (še) ni glavni cilj, pomembno je predvsem, da je otrokovo prvo srečanje s tujim jezikom prijetna, zabavna in zanimiva izkušnja, ki jih hkrati sprosti in animira.

BRALNE ČAJANKE

Mentorica: Katjuša Tisnikar Grčar

Razred: 4. in 5.

V popoldanskem času se bomo s pomočjo lutk pogovarjali o izbranih mladinskih knjigah slovenskih in tujih avtorjev. Učenci bodo izražali svoje mnenje in občutke o prebranih vsebinah, sestavljali bodo pesmi in zgodbe, obiskali mestno knjižnico ter si sočasno ogledali še kakšno likovno razstavo.

DRUŽABNE IGRE NEKOČ IN DANES

Mentorica: Dragica Oderlap

Razred: 4., 5.

Otroške igre in igrače so v spominu otrok, gotovo nekaj najlepšega na svetu. Igre se prenašajo iz roda v rod in imajo zelo stare korenine, ki se jih največkrat niti ne zavedamo. Z igranjem si učenci razvijajo svoje telesne, umske in komunikacijske sposobnosti. V igri učenci na nevsiljiv način sprejemajo pravila in odgovornost. Tako skozi igro razvijajo prijateljstvo, domišljijo, spretnosti sodelovanja z drugimi učenci in se naučijo prizadevanja za skupni cilj. Igra je izvrstna šola za življenje.

Z gotovostjo trdim, da bo navkljub hitremu razvoju tehnike v današnjem času, mnogo iger šlo v pozabo, zato sem se v letošnjem letu odločila za to interesno dejavnost, ki sem jo razdelila na naslednje sklope:

1. Igre za deževne dni
2. Ristanci
3. Rajalne igre
4. Pastirske igre
5. Posmehljivke
6. Izštevanke
7. Igre v naravi na prostem

Naj bo igra zakon, ki druži učence, kjer se vsi počutijo dobro in so med seboj prijatelji.

FRANCOŠČINA

Mentorica: Sonja Nastran

Razred: 9.

Parlez-vous Francais?

Francoščina kot uradni jezik Evropske Unije postaja vse bolj atraktiven in zanimiv jezik za učence. Ali je učenje francoščine lahko tudi zabavno? Zagotovo! Pridruži se nam in se prepričaj. Skozi moderne metode poučevanja, uporabo IKT in igro se boš srečal s francoščino na sproščen in zanimiv način.

GEOGRAFSKI KROŽEK

Mentorica: Jožica Apšner

Razred: 7., 8. in 9.

Geografski krožek je namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Na naših srečanjih se bomo naučili uporabe preprostih metod geografskega raziskovanja in se pripravili na tekmovanje iz znanja geografije. Letošnja tema geografskega tekmovanja je: NARAVNE ZNAMENITOSTI SLOVENIJE. Posebej se bomo osredotočili na orientacijo, branje zemljevidov, opazovanje pokrajine, vremenske meritve...

V okviru krožka bomo sodelovali pri projektu Turizmu pomaga lastna glava. Izdelali bomo projektno nalogo pod naslovom Zeleni turizem. Izbrani projekt bomo predstavili v Mercator centru Velenje.

GLASBENO-PLESNA PREDSTAVA »MALI PRINC«

Mentorice: Nevenka Razboršek, Marija Čerkez, Tanja Jerončič, Jerica Zupanc

Priprava glasbeno-plesne predstave Mali Princ, ki bo uprizorjena v mesecu marcu 2016. Učenci se bodo srečali z gledališčem, glasbenim ustvarjanjem, procesom priprave predstave, scenografijo in kostumografijo.

GREdice

Mentorica: Jožica Ramšak

Otroci imajo zelo radi naravo, zato jim moramo omogočiti pogost stik z njo. Spoznati morajo, da smo del narave, jo sooblikujemo in z načinom življenja vplivamo na njeno stanje. Otroke moramo naučiti, da hrana ne raste na trgovskih policah. S tovrstnimi aktivnostmi oblikujemo dobre navade otrok ter spodbujamo zanimanje in spoštovanje do poklicev, ki se ukvarjajo s pridelavo hrane.

Kaj počnemo pri tem krožku?

- Spomladi očistimo grede, jih prekopljemo, posejemo in posadimo zelenjavo,
- skrbimo za mlade rastline (pulimo plevel, zalivamo ...),
- pobiramo pridelke, jih vlagamo, delamo sirupe, sušimo zelišča,
- večkrat se na vrtu tudi igramo, iščemo živali ... skratka, živimo z naravo.

HITRO IN ZANESLJIVO RAČUNANJE

Mentorici: Majda Zupančič, Dragica Slatinšek

Razred: 6. – 9.

Učenci bodo spoznali in se prijavili v spletno aplikacijo lefo.net, preko katere se bodo urili v hitrem računanju na pamet, spoznali bodo trike za spretnejše računanje in se v aplikaciji pomerili s svojimi vrstniki.

IGRAJMO SE

Mentorica: Katarina Keserin

Razred: 1. in 2.

Namenjena otrokom prvega in drugega razreda.

Interesna dejavnost Igrajmo se je namenjena predvsem igranju. Otroci se igrajo družabne igre, socialne igre, tudi igre, ki so mogoče že pozabljene. Ob igrah se sprostijo. Otroci prvih in drugih razredov so še vedno zelo željni igre, za katere pa med poukom vse prevečkrat zmanjka časa.

Skozi igro se učenci spoznavajo med seboj, povezujejo in nadgrajujejo odnose s sošolci, se socialno in intelektualno razvijajo.

Interesna dejavnost Igrajmo se bo potekala vsako sredo od 11.55 do 12.40

KIPARSKA DELAVNICA

Mentor: Robert Klančnik

Učenci bodo z glino ustvarjali večja kiparska dela in ob tem poglobljali znanje o kiparskih materialih in kiparskih tehnikah. Kiparsko delavnico bomo realizirali v dvajsetih urah.

LIKOVNE DELAVNICE

Mentorica: Klaudija Vidak

Razred: 4.-6.

Likovne delavnice bodo razdeljene v dva sklopa. Prvi del se bo izvajal za učence druge triade, kjer bodo učenci ustvarili in pripravili sceno za projekt Maček Muri. Drugi del likovnih delavnic bo pa namenjen učencem tretje triade, ki bodo obiskovali geografski krožek. V povezavi z geografskim krožkom se bo na delavnicah izdelala stojnica na določeno temo. Učenci bodo svoje delo in izdelke predstavili v okviru projekta Turizmu pomaga lastna glava.

LITERARNI NATEČAJI

Mentorica: Irena Voh

Razred: 6.-9.

Interesna dejavnost »Literarni natečaji« je namenjena vsem, ki jim je pisanje umetnostnih besedil veselje, predstavlja pa jim tudi izziv. V času, ko bo razpisan literarni natečaj, se bo na skupnih srečanjih razpravljalo o danem naslovu in oblikovalo besedila, s katerimi se bodo učenci prijaviili na natečaj.

LOGIKA

Mentorica: Romana Pušnik

Razred: 4.

Z učenci bomo reševali naloge iz logike. Skupaj bomo iskali različne poti do rešitev. Učence bom poskušala motivirati, da bodo tudi sami sestavili kakšno logično nalogo. Nekaj ur pa bomo namenili tudi matematičnemu tekmovanju »KENGURU«.

LOGIKA

Mentorica: Majda Zupančič

Razred: 6.-9.

Pri krožku logike bomo reševali logične probleme, reševali gobeline, sudokuje in se ukvarjali s prevajanjem iz enega jezika v drugega na osnovi logičnega mišljenja. Pripravljali se bomo tudi na tekmovanje.

MINI ODER

Mentorica: Tanja Jerončič

Razred: 3.

Pri interesni dejavnosti se bodo učenci v manjši skupini srečali s krajšim dramskim besedilom, ob katerem bodo po uvodnih bralnih vajah in učenju vlog začeli razmišljati in soustvarjati »mini gledališko predstavo«, s katero se bodo lahko predstavili vrstnikom ali staršem na šolskih prireditvah.

NEMŠČINA

Mentorica: Andreja Mušič

Razred: 6.

Ali je učenje nemščine lahko zabavno? Seveda! Pridruži se nam in se prepričaj. Skozi glasbo, gibanje in igro se boš naučil prvih oz. novih nemških besed. Učenje poteka pretežno v skupini ali v parih, vsebine so podprte s slikovnimi in avdio-video pripomočki.

Herzlich willkommen! Dobrodošel!

NOVINARSKI KROŽEK

Mentorica: Irena Voh

Razred: 6.–9.

Učenci bodo pri novinarskem krožku spoznavali in tvorili izbrane novinarske zvrsti, ki bodo tematsko povezane z življenjem na šoli in v naši regiji, posegale pa bodo tudi v širši slovenski prostor. Izvajali bodo ankete, intervjuje, pridobivali izjave, pisali vesti, poročila, reportaže, ocene, podrobno pa bodo spoznali tisk in radio.

OTROŠKI PARLAMENT

Mentorica: Petra Seidl

Razred: 6.–9.

Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in na šolskem parlamentu. V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu pa zberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Sloveniji. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2015/16 je *pasti mladostništva*.

PLANINCI

Mentorica: Petra Oder Čevnik

Razred: 1.-9.

Pri planinskem krožku se bodo učenci seznanili z osnovami planinstva in se udeležili planinskih izletov. Namenjen je učencem, ki si želijo preživeti nekaj svojega prostega časa v naravi. Dejavnost se izvaja v strnjeni obliki ob sobotah.

Plan pohodov:

| IZLET | DATUM |
|--------------------------|--------------|
| Lovrenška jezera (Rogla) | 26.9.2015 |
| Klemenča jama | 3.10.2015 |
| Farbanca | 7.11.2015 |
| Resevna | 5.3.2016 |
| Kum | 1.4.2016 |
| Peca | 7.5.2016 |

PLESNI KROŽEK GIB - BUU

Mentorica: Petra Žist

Razred: 6.-9.

Plesni krožek je namenjen učencem, ki imajo željo po plesu in gibalnem izražanju. Učenci bodo skozi igro in vaje spoznavali različne možnosti gibanja, razvijali koordinacijo, se gibalno in še kako drugače izražali in uživali v glasbi. Cilj naših srečanj je pri učencih vzbuditi veselje do plesa in spodbujati ustvarjalnost vsakega posameznika.

PRAVLJIČNI KROŽEK

Mentorica: Maša Kotnik

Razred: 1., 2. in 3.

Pri krožku bomo brali različne knjige (lahko tudi knjige, ki jih s seboj prinesejo učenci). Po branju obnovimo vsebino, se pogovarjamo o glavnih književnih osebah, učenci ustno odgovarjajo na zastavljena vprašanja, pravljice dramatiziramo, izdelujemo lutke. Vsak učenec potrebuje svoj zvezek, v katerega riše vsebino pravljice - ilustrira dogodek, ki se mu je po prebrani knjigi najbolj vtisnil v spomin oz. mu je bil najbolj všeč. Učenci si izmislijo svojo pravljico in jo predstavijo sošolcem.

ROČNA DELA

Mentorica: Dragica Slatinšek

Razred: 5.-9.

Pri krožku ročna dela bomo razvijali ročne spretnosti. Oblikovali bomo papir, različne mase, lotili se bomo pletenja in kvačkanja ter šivanja, vozlanja - starodavna umetnost vezanja vozlov v določene vzorce, ki se lahko uporabljajo za različne ustvarjalne namene: za nakit, dekoracijo doma, oblačil. Šivali bomo na juto, sešili igračko, vezli na prtičke, izdelali verižice in prstane, polepšali kozarec, spoznali tehniko oblikovanja papirja »iris folding« ... Skratka, spoznali in naučili se bomo uporabljati različne materiale in pripomočke za ustvarjanje.

SESTAVLJAMO RUBIKOVO KOCKO

Mentor: Jerica Zupanc

Razred: 3.

Si že kdaj poskusil-a sestaviti Rubikovo kocko, pa ti ni šlo? Če se želiš naučiti sestaviti kocko in premagati prijatelje v hitrosti, potem se mi pridruži. Potrebuješ svojo Rubikovo kocko, veliko volje in vztrajnosti, pa ti bo uspelo. Družili se bomo ob petkih, peto šolsko uro.

SESTAVIMO RUBIKOVO KOCKO

Mentor: Dejan Zupanc

Razred: 7.-9.

Že več kot 40 let je minilo odkar je Rubikova kocka ugledala svet in še danes je izjemno priljubljena. Poleg klasične 3×3×3 Rubikove kocke so zdaj na voljo večje kocke, kocke za hitrostno reševanje ter številne izpeljanke nenavadnih oblik in mehanizmov.

Pri krožku se bomo naučili sestaviti klasično 3x3x3 Rubikovo kocko po osnovni »layer by layer« (plast po plast) metodi. Je 100% zanesljiva in najlažja. Za rešitev se je potrebno naučiti le 7 algoritmov (7 zaporednih premikov ploskev).

Pogoj za udeležbo na krožku je lastna Rubikova kocka.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Mentor: Bernard Krajnc

Spoznavanje osnov šaha, vsakodnevno igranje šahovskih partij v knjižnici. Oblikovala se bo »šolska šahovska liga«, kjer bodo učenci tekmovali med sabo. Igranje šaha v šolskem atriju.

ŠOLSKI RADIO

Mentor: Bernard Krajnc

Pripravljali bomo kratka radijska sporočila na temo pomembnih dni v letu, petkova glasbena lestvica (predvajanje skladb, ki so dobile največ glasov, s strani učencev), minuta za knjigo, kratko informativna sporočila pred prazniki, kratka poročila o pomembnih dosežkih učencev.

SLOVENSKA BESEDA – Slovenščina za tujce

Mentorica: Irena Voh, Petra Seidl

Razred: 1.-9.

Namenjena je učencem iz drugojezičnih okolij.

Cilji:

- razvijanje jezikovne zmožnosti (bogatitev besednega zaklada, slovničnih in sporazumevalnih vzorcev za uspešno sporazumevanje v šolskem okolju),
- razvijanje spoznavne zmožnosti (širjenje otrokovega pojmovnega sveta)
- izhajanje iz otrokovega predznanja slovenščine in njegove razvojne ravni ter osebnostnih značilnosti in interesov.

Učencem naše šole, ki prihajajo iz drugojezičnih okolij, nudimo možnost brezplačnega obiskovanja dodatnih ur slovenskega jezika.

Namen interesne dejavnosti Slovenska beseda je, da bi učenci dodatno (in njihovi stopnji poznavanja jezika primerno) razvijali jezikovne zmožnosti – si bogatili besedišče in se lažje sporazumevali v šolskem in širšem družbenem okolju.

ŠPORTNE IGRE

Mentorica: Tanja Jerončič

Razred: 1. in 2.

Interesna dejavnost poteka v šolski telovadnici in je namenjena učenčevi zadovoljitvi prvinske potrebe po gibanju ter razvijanju osnovnih motoričnih spretnosti. Otroci bodo ob zabavnih elementarnih in štafetnih igrah ter igrah z različnimi žogami in drugimi športnimi rekviziti aktivno in sproščeno tekali, se igrali in tekmovali ter spoznavali pomen upoštevanja pravil.

TABORNIKI

Mentorica: Vesna Vranješ Koprivnikar

Si si mogoče ogledal film Mi gremo pa po svoje? Če ti je bil film všeč, potem se nam pridruži. Pri tabornikih se naučiš taborniških veščin, samostojnosti in odgovornosti. Tabornik pa je tudi močno navezan na naravo in na krog prijateljev, s katerimi preživlja taborniško uro. Na šoli bodo delovali taborniki Jezerski zmaj. Vi pa že veste, da se naša četa imenuje četa Vzhajajočega sonca. Saj nas že poznate, mar ne? Skozi celo šolsko leto se bodo odvijali vodovi sestanki tako kot je že v navadi, in sicer ob petkih med 17. in 18. uro, izleti, mnogoboji, kostanjev piknik, jesenovanje, zimovanje, škalska liga in za začetek lepih poletnih počitnic taborjenje.

USTVARJAMO IZ PAPIRJA

Mentorica: Valentina Lemež Rebernik

Razred: 1.-3.

Ob dejavnostih bodo učenci razvijali ročne spretnosti, vztrajnost, ustvarjalnost in natančnost. Spoznali bodo, da lahko sami iz preprostih materialov-različnega papirja, izdelajo zanimive in uporabne izdelke.

Delo pri krožku naj bi učencem pomenilo sprostitev in zabavo.

Ob tem bomo tudi ekološko usmerjeni, saj bomo uporabljali različne odpadne materiale.

VESELA ŠOLA

Mentorica: Katjuša Tisnikar Grčar

Razred: 4.-6.

Učenci se bodo pripravljali na šolsko in državno tekmovanje iz Vesele šole. Prebirali bomo teme, ki bodo objavljene v reviji Pil. Dodatne informacije pa bodo iskali tudi s pomočjo drugih virov.

VESELA ŠOLA

Mentorica: Petra Seidl

Razred: 7.-9.

Vesela šola želi že od svojih začetkov mlade spodbuditi k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti – zato se je v Veseli šoli učiti in motiti zabavno, saj ponuja znanje na zanimiv, zabaven in hudomušen način. Družili se bomo enkrat mesečno in se skozi pogovor o izbranih temah pripravljali na tekmovanje. Namen tekmovanja v znanju Vesele šole je širjenje splošnega znanja. Tekmovanje Vesele šole je dvostopenjsko, in sicer šolsko ter državno.

VSE O ŽIVALIH

Mentorica: Katjuša Tisnikar Grčar

Razred: 2., 3.

Pri urah bomo skozi igro spoznavali različna življenjska okolja in živa bitja, ki živijo v njih. Najprej nas bodo zanimali strašni dinozavri, ki so že izumrli, nato pa bomo ugotavljali, katere živali so na pragu izumrtja in zakaj. Raziskovali bomo tudi nenavadne živali in prebirali zanimive živalske rekorde.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI PLEŠIVEC

DRAMSKO-RECITACIJSKI KROŽEK/USTVARJALNE DELAVNICE

Mentorica: Franka Klančnik

Razred: 1.-3.

Učenci se pripravljajo, ustvarjajo, vadijo, ponavljajo ter nastopijo na kulturnih prireditvah v kraju.

Ob delu z različnimi materiali usvajajo in urijo različne ročne spretnosti, tehnične postopke ter obdelavo.

TABORNIKI

Mentorica: Franka Klančnik

Razred: 1.-9.

Učenci se spoznavajo z veščinami taborniškega življenja ter krepijo pozitiven odnos do soljudi, rastlinstva in živalstva okoli sebe.

PRIJAVNICA _ RAZREDNA STOPNJA
INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2015/2016

| | INTERESNA DEJAVNOST | MENTOR | URNIK DEJAVNOSTI |
|-----|--|------------------------------|---|
| 1. | ANGLEŠČINA (3.r) | Natalija BARL | PONEDELJEK: 11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰ ČETRTEK: 11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰ |
| 2. | PLANINSKI KROŽEK (1.r-9.r) | Petra ODER ČEVNIK | SOBOTE - PO DOGOVORU |
| 3. | USTVARJAMO IZ PAPIRJA (1.r, 2.r in 3.r) | Valentina REBERNIK LEMEŽ | PONEDELJEK: 11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰ |
| 4. | PRAVLJIČNI KROŽEK (1.r, 2.r in 3.r) | Maša KOTNIK | PETEK: 11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰ |
| 5. | OTROŠKI PEVSKI ZBOR (1.-4.r) | Marija ČERKEZ | PONEDELJEK: 12 ⁴⁵ -13 ³⁰ ČETRTEK: 12 ⁴⁵ -13 ³⁰ |
| 6. | MINI ODER (3.r) | Tanja JERONČIČ | 2.POLLETJE - PO DOGOVORU |
| 7. | VSE O ŽIVALIH (2.r in 3.r) | Katjuša TISNIKAR GRČAR | PETEK: 7 ³⁰ -8 ¹⁵ |
| 8. | TABORNIKI (1. -9.r) | Vesna VRANJEŠ KOPRIVNIKAR | PETEK: 17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ |
| 9. | IGRAJMO SE (1.r) | Katarina KESERIN | PONEDELJEK: 12 ⁴⁵ -13 ³⁰ |
| 10. | SESTAVLJAJMO RUBIKOVO KOCKO (3.r) | Jerica ZUPANC | PETEK: 11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰ |
| 11. | ŠPORTNE IGRE (1.r in 2.r) | Tanja JERONČIČ | PETEK: 13 ³⁰ -14 ¹⁵ (V TELOVADNICI) |
| 12. | GREdice (2.r - 5.r) | Jožica RAMŠAK | PO DOGOVORU |
| 13. | DRUŽABNE IGRE NEKOČ IN DANES (4.r in 5.r) | DRAGICA ODERLAP | ČETRTEK: 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ (1.POLLETJE) |
| 14. | BRALNE ČAJANKE (4.r in 5.r) | Katjuša TISNIKAR GRČAR | PO DOGOVORU (POPOLDAN) |
| 15. | VESELA ŠOLA (4.r – 6.r) | Katjuša TISNIKAR GRČAR | PO DOGOVORU |

Ime in priimek otroka: _____

Obkrožite interesno dejavnost, ki jo bo obiskoval vaš otrok. Interesne dejavnosti se pričnejo meseca oktobra.

Zaradi lažjega obveščanja mentorjev, vas prosimo, da napišete e- mail naslov enega od staršev.

PRIJAVNICA _ PREDMETNA STOPNJA**INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2015/2016**

Pred vami je anketni list interesnih dejavnosti, ki jih ponujamo na izbiro v šolskem letu 2015/2016.

Interesne dejavnosti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo svoje znanje na predmetnih področjih, ki jih zanimajo.

Prosimo vas, da se skupaj s starši pogovorite in izberete obiskovanje tistih interesnih dejavnosti, na katere boste hodili z veseljem in pripravljenostjo do dela. Svoj izbor javite razrednikom.

| INTERESNE DEJAVNOSTI | razred | PREDMETNA STOPNJA | Izbor |
|-----------------------------|------------|---|-------|
| FRANCOŠČINA | 9.raz. | Sonja Nastran | |
| GEOGRAFSKI KROŽEK | 7.-9.raz. | Jožica Apšner | |
| GLASBENO-PLESNE DELAVNICE | 1.-9.raz. | Marija Čerkez, Nevenka Razboršek, Tanja Jerončič, Jerica Zupanc | |
| ORFF | 8. | Marija Čerkez | |
| KIPARSKÉ DELAVNICE | 5.-9. | Robert Klančnik | |
| LITERARNI NATEČAJI | | Irena Voh | |
| LOGIKA | 6.-9. | Majda Zupančič | |
| NEMŠČINA | 6.raz. | Andreja Mušič | |
| NOVINARSKI KROŽEK | 5.-9. raz. | Irena Voh | |
| OTROŠKI PARLAMENT | 5.-9. raz. | Petra Seidl | |
| PLANINCI | 1.-9.raz. | Petra Oder Čevnik | |
| PLESNI KROŽEK GIB-BUU | 5.-9.raz. | Petra Žist | |
| ROČNA DELA | 7.-9.raz. | Dragica Slatinšek | |
| SESTAVIMO RUBIKOVO KOCKO | 7.-9. raz. | Dejan Zupanc | |
| ŠAHOVSKI KROŽEK | 1.-9.raz. | Bernard Krajnc | |
| ŠOLSKI RADIO | 8.,9. raz. | Bernard Krajnc | |
| HITRO, ZANESLJIVO RAČUNANJE | 6.- 7. raz | Majda Zupančič | |
| | 8. - 9.raz | Dragica Slatinšek | |

Ime in priimek otroka: _____

V zadnjem stolpcu označite interesno dejavnost, ki jo bo obiskoval vaš otrok. Interesne dejavnosti se pričnejo meseca oktobra.