

Glasilno Osnovne šole  
Mihe Pintarja Toleda,  
letnik 2014/2015, št. 1

METEOR



**Meteor** – glasilo osnovne šole Mihe Pintarja Toleda Velenje, letnik 2014/2015, št. 1

**Mentorici:** Petra Seitl, Ema Hozjan

**Člani:** Samra Duraković, Lea Krajnc, Nea Meh, Lucija Zagrušovcem, Aleksandra Žekič, Eva Meh, Katja Jevšenak, Maida Alekić

**Računalniška obdelava:** Lovro Majhenšek, Žiga Gojevič, Ema Hozjan, Petra Seitl

**Likovna obdelava:** Robi Klančnik, Petra Seitl, Ema Hozjan, Lovro Majhenšek, Žiga Gojevič

**Tisk:** Onovna šola Mihe Pintarja Toleda

**Naklada:** 50 izvodov

Časopis so izdelali tudi učenci v okviru projekta Popestrimo šolo, ki ga financirajo:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
Investicijski pogoji 2014-2020



JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE  
ZA RAZVOJ KADROV IN ŠTIPENDIJE

## ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi je teden, ko se učenci odpravimo na petdnevne »počitnice«. Nekateri se tega veselijo, drugi pač ne.

Torej, ko gremo v šolo v naravi, se moramo zavedati, da to niso samo »počitnice«. To je šola, pouk, ki ni izveden v učilnici, ampak na prostem, v naravi in izven domačega okolja. V besedni zvezi »šola v naravi« me malo bega beseda narava, saj smo, kadar smo v šoli v naravi, velik del časa v hotelu ali domu, kjer imamo tople sobe, kopalnice, postreženo kosilo ... Da bi bila šola res le v naravi, bi morali spati v šotorih v kakšnem kampu, kjer bi si sami pripravljali hrano, pa tudi umivali bi se kar v reki ali jezeru. Na ta način bi se še bolj povezali, se družili, zabavali, prepevali, skratka se bolje spoznali in preživeli čas na nevsakdanji način.

Mladi danes prosti čas preživljajo predvsem za računalniki in telefoni ob igranju igrvic in spletnem klepetanju. Nad telefoni se »izzivljamo« celo v šoli, o čemer lahko berete na naslednjih straneh našega časopisa. Ker pa se bližajo počitnice, prijetno vreme in veliko prostega časa, vam svetujem, da ga preživite, kot bi bili v šoli v naravi – s prijatelji, z veliko športnimi aktivnostmi, družabnimi igrami, pristnim pogovorom ... In če vam telefone tako v šoli kot v šoli v naravi za nekaj časa pospravijo učitelji, to zdaj storite kar sami. Skupaj s šolsko torbo jih vsaj za kakšen dan ali dva pospravite v kot in uživajte poletje!

Samra Duraković

# TELEFONI V ŠOLI?

Živimo v časi tehnologije, predvsem v času pametnih telefonov. Mladi in stari – prav vsi jih dnevno uporabljamo. Šola je še ena redkih ustanov, kjer uporaba pametnih telefonov ne le da ni zaželena, ampak je celo prepovedana. Učitelji nam, če uporabljamo telefone v šoli, le-te vzamejo, ponje pa morajo priti naši starši, ki jih je v to pogosto treba prisiliti. Za piko na i pa se nam naši jezni starši maščujejo tako, da nam naše edino veselje, naš edini razlog za življenje vzamejo za nekaj dni, mesecev, let, ali celo nekaj desetletij.

## Je lahko uporaba telefonov v šoli sploh za kaj dobra?

Meniva, da je pozitivna lastnost telefonov v šoli, da lahko med odmori, ko nam je dolgčas, za trenutek pogledamo na telefon, dokler se ne začne naslednja ura. Če pa nam je dolgčas med poukom, lahko uro popestrimo z googljanjem po spletu.

## Kaj pa slabe strani?

Slaba stran uporabe telefonov v šoli je, da med poukom težje sledimo uri, z mislimi smo lahko čisto nekje drugje, težje torej poslušamo učiteljevo razlago, zapomnimo si manj podatkov, poleg tega pa ti učitelj, če te zaloti med tipkanjem po telefonu, zapleni telefon.

## Nad klopjo zvezek, pod klopjo telefon

Večina učencev med poukom uporablja telefone, ki jih skrivajo na različne načine. Čeprav je uporaba mobilnih telefonov v šoli prepovedana, nekateri učenci ne upoštevajo te pre-

povedi. Če hodiš po šolskem hodniku, lahko vidiš zelo veliko učencev s telefoni v rokah.

Med odmori in poukom svoj telefon najbolj uporabljajo fantje, dekleta pa se med odmori skrivajo v straniščih. Ampak, če nimamo sreče, nas lahko opazi učiteljica ali učitelj ter nam vzame naš edini zaklad. Zato sva se odločili, da vam razkrijeva nekaj uspešnih trikov, s katerimi vas ne bodo »dobili«.

## 1. nasvet

### Kako poslušati glasbo med poukom?

Slušalke priklopite na telefon in jih napeljite pod rokavom jopice ali majice. Lahko pa si n



na glavo nadenete kapuco, ampak tako, da bo vse skupaj videti normalno.

## 2. nasvet

### Kako lahko prebijete čas na telefonu med poukom?

Potrebujete knjigo ali dnevnik, lepilo ter škarje. Knjigo odprite ter izrežite večji pravokotnik, v katerega boste lahko postavili



vaš telefon. Vse strani knjige lahko na koncu zalepite skupaj, da vam ne bodo nagajale, medtem ko boste prebijali čas na svojem telefonu.

## 3. nasvet

### Kako lahko za nekaj časa pogledate na telefon?

Če je že kaj tako nujnega, se

lahko za kratek čas izmuznete na stranišče. Ampak pazite, da se ne boste zadržali predolgo, ker bi se to lahko zdelo sumljivo.

To je torej nekaj skrivnostnih nasvetov, za katere meniva, da so zelo uporabni. Zdaj pa jih morate le še preizkusiti, če jih še niste. Ampak učiteljem o tem niti besedice, saj bo potem ves trud šel v nič.

### Le kaj o uporabi telefonov v šoli menijo učitelji?

Učitelji so nama povedali, da se popolnoma strinjajo s to prepovedjo, saj smo mladi že skoraj obsedeni s telefoni.

Ena od učiteljic je povedala, da bi bilo dobro, da bi telefone uporabljali manj kot sedaj. Učenci namreč takoj, ko pridejo iz učilnice ob koncu pouka, iz žepa najprej potegnejo vsak svoj telefon in ga ne spustijo iz rok ves dan. Cel ljubi dan samo nekaj tipkamo in manj časa namenimo učenju. Tudi osebnega stika drug z drugim imamo vse manj. Morava priznati, da se celo strinjava s povedanim. Mladi torej le stežka preživimo v šoli, ne da bi vsaj enkrat pokukali na ekrane telefončkov. Ko smo izven šole, ves čas pišemo sporočila, igramo igrice ter se pogovarjamo. Če

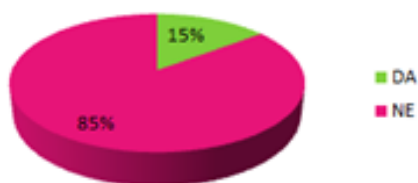
se že nameravamo pogovarjati s kom, bi se lahko pogovarjali tudi v živo. Ne glede na vse pa meniva, da bi lahko šolska pravila nekoliko omilili.

### Kaj pravi anketa?

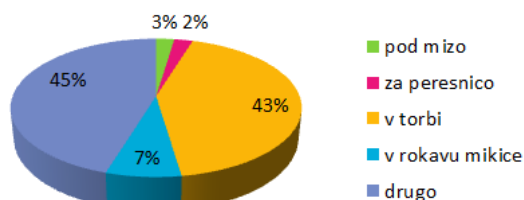
Učence naše šole smo povprašali o tem, ali uporabljajo telefon v šoli in če ga, kje ga najpogosteje skrivajo, koga najpogosteje kličejo in za katere storitve ga najpogosteje uporabljajo.

Rezultati so prikazani v obliki tortnih grafov.

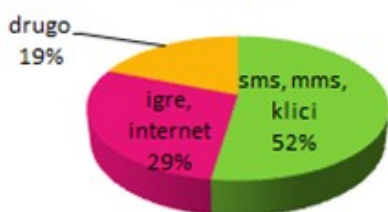
Ali kdaj skrivaj uporabljaš telefon med poukom?



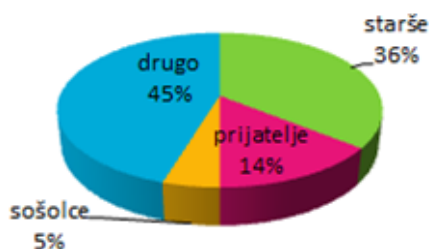
Kje najpogosteje skrivaš telefon med poukom?



Za katere storitve uporabljaš telefon?



Koga najpogosteje kličeš, mu pišeš v času pouka?



Priznati morava, da so naju rezultati ankete kar malo presenetili, saj sva pričakovali večji odstotek učencev, ki uporabljajo telefone v šoli. Če so rezultati resnični, telefone uporablja le 15 % vprašanih, kar niti ni tako veliko in je to pravzaprav spodbuden podatek. Le tako naprej!

## Moda na šolskih hodnikih

Zanima me vse, kar je povezano z modo, estetikom in oblikovanjem, zato sem se odločila, da se malo ozrem po šolskih hodnikih in analiziram stil oblačenja MPT-jevcev in MPT-jev. No, pa pogledajmo!



### Dekleta

Kot že verjetno veste, dekleta rada nosimo različne verižice, čokerje, uhane, prstane in zapestnice. Glede oblek pa so trenutno popularne pajkice z zadrگو, ozke kavbojke različnih barv in trenirke z različnimi napisi, kot so SOW WHAT, SWAG ... Majice so potiskane z majhnimi muckami, različnimi

napisi, številkami in liki. Eno-barvnih je zelo malo. Dolžine so različne. Lahko so  $\frac{3}{4}$  rokavi, dolgi, kratki, predolgi ...

To leto se vsa dekleta (pa ne samo na naši šoli) oblačijo skoraj enako. Vsak dan lahko opaziš dekleta v oprijetih pajkicah oz. kavbojkah, v potiskani majici in all star-

kah na nogah, ki so seveda obvezno bele barve.

Vsaj glede pričesk so dekleta naše šole zelo ustvarjalna. Izmišljujejo si vedno nove in nove pričeske, ki so skoraj vsak dan različne. Npr. ribja kost, kitka, kača, fige, kitke zvite v figo ... Zanimivo je, da si večina deklet kljub svoji mladosti že barva lase.

### Fantje

Fantovska domišljija ni tako bujna kot domišljija deklet. Za modo se ne menijo prav dosti. Večinoma so oblečeni v navadne mikice in trenirke, ki jim komaj pokrijejo zadnjo plat. Sicer je njihov okus za oblačila včasih res dolgočasen, imajo pa vsaj dober

okus za dekleta, pa tudi nakit! Ja, tudi fantje nosijo nakit kot na primer: zlate oz. srebrne verižice ali zapestnice živih barv. Tako kot dekleta so tudi fantje zelo ustvarjalni s pričeskami. Za svoje umetne pričeske, ki se vzdigujejo »visoko v

nebo«, porabijo veliko pripomočkov, ki niso poceni. Zabavno jih je opazovati v različnih trgovinah s kozmetiko, ko premetavajo šampone, gele, barve ... in se skrivajo, da jih kdo ne vidi. Mogoče se glede kakšnega posameznika motiva, a vse-

no meniva, da so dekleta glede mode bolj inovativna, fantje pa bolj zadržani oz. nase navlečejo obleke, ki jim najprej pridejo pod roke.



## Jo, spet zamujam!

Za vas imava vprašanje. Ali ste kdaj prepozno vstali ali pa preslišali svojo budilko? No, če ste, potem si le preberite spodnje vrstice.

Kadar prepozno vstaneš ali zamujaš na kakšno obveznost in si preveč pod stresom, da bi si našel nekaj lepega za obleči in zato hočeš obleči prvo stvar, ki jo vidiš ... malo počakaj in se sprosti! Poglej v svojo omaro in si izberi nekaj, česar že dolgo nisi imel na sebi in ti je zelo všeč, če pa imaš res le 5 minut časa, potem raje pohiti, obleci, kar ti pride pod roke, in teci!

## Razredna stopnja

Na OŠ MPT je razlika v oblačenju med razredno in predmetno stopnjo. Kot sva že prej omenili, so na predmetni stopnji popularne mikice, oprijete hlače, trenirke, navadne majice, nakit, modne frizure ... Na razredni stopnji, kjer so učenci od

prvega do petega razreda, pa se oblačijo tako, kot jim rečejo starši. Torej so na razredni stopnji popularne kratke hlače, pod katerimi se nosijo dolge nogavice, hlače na naramnice, minice, majice, oblekice ... ljubko in njihovim letom primerno. V tujini

imajo šolske uniforme in so zelo jezni nanje, pri nas pa se prostovoljno skoraj vsi oblačijo v uniformo, le da tega ne priznajo. Ozrite se okoli sebe: ozke hlače, majica in bele all starke = UNIFORMA!

## Bodi ti!

Lahko pa rečemo, da je moda na šolskih hodnikih kar nalezljiva. To pomeni, da kadar se tvoja vzornica oz. vzornik obleče drugače kot po navadi, boš ti sledil njeni oz. njegovim modi. To se večinoma dogaja na razredni stopnji, saj bi bili mlajši učenci radi podobni starejšim in se začnejo obnašati in oblačiti kot oni. Želim vam torej povedati, da je včasih vredno tvegati in se obleči po svoje in ni potrebno kopirati ostalih, saj potem tudi sam postaneš del mase, ki se ne razlikuje med seboj.

# Likovne pesmi

neveš kdo ti bo všeč, a ko te nekdo očara, tvoje srce začara, ko pa ljubez je lepa recnik!;

Lubezen je lepa recnik!;

Lubezen je lepa recnik!;

Lubezen je lepa recnik!;

(Srce) Sara Hribernik 9.b.

KO ZJUTRAJ SKOČIM V NOV DAN,  
BRŽ HITIM ZA SVOJ EKRAN,  
RAČUNALNIK SI PRIŽGEM,  
ZAJTRK MIMO GREDE POJEM,  
TAKOJ ENO IGRO ODIGRAM,  
PO PARIH ŠE KOSILO POPASAM,  
POPOLDNE STVARI SPET PONOVIAM,  
VEČER JE NIKOLI NE IZPUSTIM,  
SAJ SPIM ŽE,  
V SLADKI POSTELJI,  
V ŠOLI TEST ŽE ČAKA ME,  
NE SPRAŠUJTE ČE VČIL SEM SE.

Aljoša Letmer 9.A

DREVO NA SAMEM STOLU, NA VEJAH SVOJH  
PTICE GORTJ, RAVNI LEŠTI  
ZELENE ZBUDI, DREVO POBNI ZARAZ  
L. STOV STOLU, OB NJEM SE POJAVLJAO  
SMEJNE POTI, NAD  
POHLAD  
ROVNI, SE GORTJ  
(L)TJ  
DREVO ZARAZI  
VSEPREŽI SE SRETI, KOSA  
LEŠNIKU, 9. A

(DREVO)  
Aljoša Letmer, 9.A

NEVEN, KAJ NAJ NAPIŠEM  
ZATO VPRASAJ  
NAPIŠEM IN

SE  
PODIŠEM

LEON RABIČ (vprašaj)



Pisal nam je Primož Trubar, ki prosi za objavo pisma, v katerem nas želi seznaniti s svojo odločitvijo o veroizpovedi in nas poziva k nakupu njegovih knjig, ki so samo zdaj na voljo po izjemno ugodni ceni.

Pisma bralcev

Moji l'ubi Slovenci!

Kot že veste, sem se odločil za prehod v protestantsko vero. Na ta način bom lahko pisal knjige v slovenskem jeziku. Ne pozabite, da si sami izbiramo usodo. Za pisanje knjig sem se odločil, ker bi rad da Slovenci dobimo skupen uradni jezik, ki ga bomo vsi razumeli. Rad bi tudi povečal pismenost med ljudmi, saj bi lahko potem brali moje knjige, ki jih lahko kupite v vseh knjigarnah za samo 20 evrov, s kartico Šport kluba pa imate pri nakupu neverjetnih 10 % popusta.

Aljoša Petanec



15. 4. 2015 je na naši šoli potekala prireditev (I)z gredic na krožnike, kjer so učenci vseh starosti poskrbeli za to, da se starši ter ostali gostje niso dolgočasili, pa tudi za to, da niso bili lačni. Pripravili smo namreč proslavo, s katero smo želeli naše obiskovalce seznaniti z razvojem šolskega atrija in delom na vrtičkih. Ta dan smo izkoristili tudi za uradno otvoritev našega atrija.

## KULTURNI PROGRAM

Učenci so pripravili kulturni program, v katerem so predstavili kratko zgodovino razvoja šolskega atrija in vrtičkov, opozorili na pozitivne strani hotela za žuželke in kompostnika ter prikazali, kako so v naravi pomembni sonce, dež in žuželke.



## NA HODNIKU

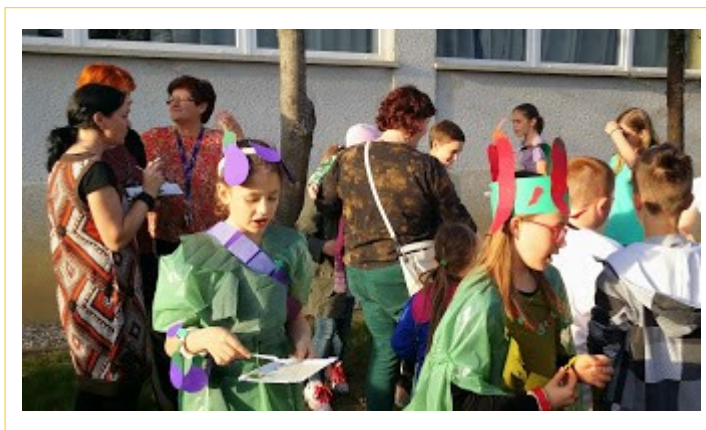
Po končanem kulturnem programu so se lahko gostje sprehodili po hodniku razredne stopnje, ki je bil poln raznih dobrot, ki so jih pripravili učenci skupaj z učiteljicami. Tako so lahko obiskovalci okušali sladice, pripravljene in zelenjave s šolskega vrta, domačo vegeto in se okrepčali z zeliščnim čajem.



## NA ATRIJU

Na atriju so bile na pokušino različne solate s šolskega vrta: z marjeticami, sirom, kalčki, paradižnikom in namaz iz čemaža. Otroci so čas aktivno preživljali v delavnicah, v katerih je bilo mogoče posejati sončnico, kipariti, izdelati vetrnico, si ogledati plesni nastop, odigrati partijo šaha ali se le malo pozabavati na igralih. Na atriju je na ogled tudi hotel, v katerem pa ne morete prenočiti, saj je namenjen posebnim gostjam – žuželkam.

Starši, otroci in učitelji smo v šoli preživeli res prijetno, poučno in zabavno popoldne.



# TALENT NA ŠOLI

**Staš Zupanc je učenec 9. razreda naše šole, širša javnost pa ga je spoznala zaradi nastopov v šovu *Slovenija ima talent*, kjer je navdušil s hitrim in spretnim sestavljanjem Rubikove kocke. Z njim smo se pogovarjali o njegovih dejavnostih in načrtih.**

## **Kako kaj šola? Šolsko leto se počasi izteka ... Imaš dovolj časa za učenje?**

Zelo sem zaposlen in tudi kocke ni lahko vključit v ostale obveznosti.

## **Kaj običajno počneš v prostem času?**

Kockam in brskam po spletu.

## **Koliko časa dnevno porabiš za sestavljanje kocke?**

Zaradi šole kockam le kakšno uro na dan.

## **Koliko znaša tvoj rekord v sestavljanju Rubikove kocke?**

Moj najboljši posamezni čas je 6,09 sekund, moj povprečen čas pa je 8,49 sekund.

## **Koliko kock imaš doma?**

Doma imam nekaj čez 20 kock. Namenjene so različnim disciplinam. Discipline so: od 2 x 2 do 7 x 7, pyraminx, megaminx, skewb, square-1 in clock.

## **Kje si dobil idejo za prijavo na Slovenija ima talent?**

Na internetu sem zasledil, da je bilo že kar nekaj kockarjev na talentih. Rami Sbahi, Anthony Brooks, Matic Omulec so počeli trike, ki sem jih želel jaz predstaviti širni Sloveniji.

## **Ali si bil kaj živčen na avdiciji?**

Nisem bil živčen, le dolgčas mi je bilo, saj sem na nastop čakal zelo dolgo, 7 ur.

## **Kako si si krajšal čas?**

Takrat smo se pogovarjali, pili (sok :)), dajali izjave, intervjuje. S Simonom Škrlecem, bobnarjem, ki je tudi nastopal na talentih, sem na njegov takt sestavljal kocko ...

## **Si pričakoval, da se boš uvrstil v polfinale?**

Ne, nisem pričakoval, le želel sem si.

## **Ti je bila všeč žirija? Kateri od žirantov ti je bil najbolj všeč?**

Žirija je bila super, najboljši pa je bil Branko.

## **Najprej si kocko sestavljal zelo hitro, potem z eno roko, kasneje pa še z zaprtimi očmi. Kaj sledi?**

Sestavljanje s prsti na nogah. Pri tem je kocka na tleh – z eno nogo jo držim na mestu, z drugo pa

sučem. Trenutno nisem najbolj motiviran, ampak vsake toliko časa vseeno vadim, saj je disciplina zelo zanimiva. Moj trenutni čas je 3,5 min.

**Se boš udeležil še kakšnega tekmovanja oz. se pripravljaš na kak nov podvig?**

Ja, udeležil se bom svetovnega prvenstva v Sao Paulu.

**Ali te starši spodbujajo pri tem?**

Absolutno.

**Kako se povezujete ljubitelji Rubikove kocke? Ali imate kakšen klub?**

Ja, Rubik klub Slovenija in World Cube Association. Imamo pa tudi svoj način pogovora.

**Kakšen pa je vaš pogovor?**

Veliko je krajšav in angleških izrazov. Kocke poimenujemo kot dvojka, trojka, štirka. OH pomeni one handed (enoročno), blind (na slepo), feet (z nogami). Na svoj način poimenujemo tudi discipline.

**Nam poveš eno poved v »vašem jeziku«, nato pa jo »prevedemo«?**

Poved v našem jeziku: Če se naučiš EG, ki vsebuje CLL, EG-1, EG-2, lahko vedno narediš one-look solve. V prevodu bi to pomenilo: Če se na 2 x 2 kocki naučiš metodo EG, tj. sestavi kocke v dveh korakih, in vsebuje 120 algoritmov, ki so razvrščeni pod kategorije CLL (koti na zadnji ploskvi), EG-1, EG-2, lahko kocko, kljub temu da imaš za ogled kocke samo 15 sekund, vedno sestaviš na slepo.

**Te zanima še kaj drugega kot samo kocka?**

Tehnična področja in šport.

**Kako ti gre na plesnih vajah za valeto?**

Odlično.

**To leto je tvoje zadnje na osnovni šoli. Kakšni so tvoji načrti za prihodnost?**

Vpisal sem se na Gimnazijo Velenje. Nisem pa še prepričan, kakšen poklic bom izbral. Razmišljam o tehničnem ali medijskem področju ali pa bi bil trener tenisa.

Katja Jevšenak





## ZVERJASEC IN ZVERJAŠČEK

### ZAČETEK

Dekleta Neža Apšner, Tjaša Pristovšek, Tjaša Dvoršak, Laura Hrovat, Eva Meh, Aleksandra Rajković in Katja Jevšenak pravijo, da na začetku sploh niso imele želje in volje do nastopanja in da so v predstavi nastopile le zato, da bi bile del programa Popestrimo

šolo. Takoj, ko so spoznale Emo Hozjan (učiteljico), pa se jim je zazdelo, da bo delo zelo zabavno in zanimivo. Že po prvem nastopu so se odločile, da se bodo prijavile na več predstav, saj jim je v užitek nastopati in na ta način prispevati k bolj zabavni šoli. Punce

so nam sicer zaupale, katere vaje izvajajo pred nastopi, da se sprostijo in lažje izgovarjajo besede, a takoj dodale, da imajo kljub temu na začetku nastopa vedno tremo. Prva vaja je hitro ponavljanje zelo zapletene povedi, kot npr. Če čebela ne bi če imela, bi

čebela bila bela ali pa Pešec čez cestišče v Stož'ce po rož'ce. No, kar poskusi! Gotovo ti ne bo uspelo!

### VLOGE IN ODNOSI

Dekleta so nam zaupala, da bi, če bi lahko zamenjale vloge, bile vse Zverjašček, saj bi se potem lahko šalile in bile ves čas v središču pozornosti, ali pa miška, ker je ves čas na odru. A kakorkoli, vsaka je vzljubila svojo vlogo, tako kot so vzljubile druga drugo. Druga

drugo občudujejo in si upajo povedati, če katera dela kaj narobe. Tudi če ima katera težave med nastopom, ji ostala dekleta z veseljem priskočijo na pomoč. Druga drugo spodbujajo k igranju in se z veseljem skupaj vpišejo še na kakšno gledališko predstavo.

## UČITELJICA

Njihova učiteljica (Ema Hozjan) je povedala, da rada sodeluje z dekletimi in je ponosna nanje, čeprav jih mora tu in tam tudi malo okregati in spomniti, da morajo govoriti glasneje, počasneje in pa seveda jasno, da lahko otroci bolje sledijo predstavi. Zato so si skupaj z učiteljico izmislile, da vedno, preden začnejo s predstavo, na glas ponavljajo: počasi, glasno, jas-

no ... Ema mi je tudi zau-pala, da ima v mislih novo predstavo, a ta naj ostane še skrivnost. Ko sem dekleta povprašala, če rada sodelujejo z Emo, so povedala, da so zelo vesela in da zelo rade prihajajo na krožek, saj je učiteljica mirna in ljubezniva, medtem ko same zganjajo norčije, so tu in tam nagajive in včasih neubogljive. Same pozitivne besede iz ust

mladih igralk. Tudi zato je bila predstava izjemno dobra. Punce so mi zau-pale še, da njihovo učiteljico občudujejo in upajo, da bodo lahko naredile skupaj še veliko gledaliških predstav.

## PREDSTAVE

Premierno predstavo so dekleta odigrala v avli šole, sledilo pa je še šest izjemno uspešnih predstav v Kulturnem domu. Predvidoma v mesecu juniju se bodo lutke namenile k varovancem Doma za varstvo odraslih Velenje.



# PRVO ŠOLSKO LETO JE ZA NJIMI

V letošnjem šolskem letu so prvič prestopili šolski prag. Postopoma so se navajali na prehod iz vrtca v šolo, kjer je poleg igre pomembno tudi učenje in kjer se pišejo že pravi testi. In kako so preživeli to leto?

**Eman:** Všeč so mi učitelji. Fajni prijatelji so mi všeč.

**Brina:** Super. Rada imam sošolce in učitelje. Rada se učim, se igram in rada sem v šoli. Spoznavam tudi nove prijatelje iz 2. razreda, kar mi je všeč.

**Sara:** Lepo, zanimivo, spoznavamo nove prijatelje.

**Gašper:** V redu je, ampak se mi zdi preveč enostavno.

**Ines:** Fajn mi je v šoli, rada se učim in rada se igram s prijatelji.

**Bor:** V redu. Rad hodim v šolo, saj so učitelji in sošolci zelo prijazni. Zelo rad se učim. In tudi rad se igram s prijatelji.

**Emra:** Ful je fajn. Najraje sem v šoli.

**Jaka:** Ni mi preveč fajn.

**Selma:** V redu. Zelo prijazni učitelji in sošolci.

**Ena:** Rada se igram s prijatelji in rada se učim. Zelo prijazne učiteljice. Rada sem v šoli.

**Sandro:** Zelo je fajn. Veliko se učimo, fajn je, ko gremo na atrij.

**Ajda:** Fajn. Veselim se novih prijateljev.

**Alem:** Fajn. Prijazni sošolci in učiteljice.

**Neža:** Zelo prijazne učiteljice in sošolci. Rada sem v šoli.

**Nastja:** Učiteljice in prijatelji so v redu, rada grem v šolo in imam najboljše prijatelje.

**Aldin:** Zelo rad sem v šoli ter se igram s prijatelji.

**Aleksander:** Vesel sem, da hodim na to šolo, saj imam zelo prijazne sošolce.

Maida Alekić



# ZADNJE, DEVETO LETO JE ZA NJIMI

**Nekateri se za nekaj časa poslavljamo od šolskih klopi naše šole, drugi pa se od njih poslavljajo za vedno. Devetošolce smo povprašali, kako se počutijo ob koncu osnovnošolskega izobraževanja.**

Ob koncu šolanja se počutim ful, ful dobro.

*Tajda Pešec*

Počutim se res zelo dobro, ker se zelo veselim počitnic.

*Anja Ostovršnik*

Zelo lepo in veselo, saj se šolanje končno končuje.

*Tim Dolenc*

Končno je konec, počutim se zelo dobro.

*Maruša Atelšek*

Počutim se zadovoljno, veselo in srečno, saj so končno počitnice.

*Dunja Jovanović*

Ob koncu šolanja se počutim zelo, zelo, zelo super.

*Kristijan Movh*

Končno je konec, počutim se super.

*Niko Klančnik*

Sicer sem vesela, da končujem s šolanjem, ampak bom pogrešala sošolce in prijatelje.

*Žaklina Štukelja*

Počutim se fenomenalno, saj so že kmalu počitnice in je šolanja konec.

*Tanja Gvozden*

# SPOMINI NA PRVI RAZRED IN PREHOJENO DEVETLETNO OSNOVNOŠOLSKO POT

## ZAČETEK OSNOVNOŠOLSKE POTI — PRVI RAZRED

Vse se začne v prvem razredu. 1. september je dan, ko začneš novo poglavje v svojem življenju. Prvič vstopiš v ustanovo, ki ni namenjena igranju, temveč učenju in resnemu delu. Večina otrok se odhoda v šolo zelo veseli. Zbereš se v skupnem prostoru, kjer te razdelijo v večje skupine — oddelke. Takrat torej dobiš družino še v drugačni obliki.

## PRVA LETA IN VIŠJA STOPNJA

Največji (in verjetno edini) čar šole je, da dobiš oz. spoznaš nove prijatelje. Vsi so tvoji vrstniki, zato imaš z njimi veliko skupnega. Že v prvem razredu se z njimi zelo dobro spoznaš. Ko smo mi hodili v prvi razred, smo se zelo veliko igrali, ampak ne s tehnologijo, kot se igrajo danes. Deklice smo se igrale kraljice, z barbikami in druge reči, fantje pa po navadi s kakšnimi vojaškimi igračkami. Vse to te zelo poveže z razredom, ki ga kmalu vzameš za svojo družino.

Nova stopnja v osnovni šoli je, ko prispeš v 6. razred — na višjo stopnjo. Vsi ti govorijo, da gre zdaj zares, ampak niti ni tako drugače. Šolo lahko imaš rad, če to znaš, in če se to da.

## DEVETI RAZRED IN VALETA

Končno prispeš v 9. razred. Vsi te sprašujejo, kam boš šel v srednjo šolo, kaj boš počel v življenju ipd., ampak moraš vedeti, da ni pomembno, kaj ti drugi rečejo, pomembna je tvoja odločitev. Konec koncev z njo živiš ti, ne učitelji in ne starši.

Najhuje je, ko pomisliš, da sošolcev, s katerimi si pravzaprav odraščal, verjetno ne boš več videl ali pa jih boš videl zelo redko. A, odpluli bomo in začeli znova.

Zadnja stvar, ki pride na vrsto v OŠ, je valeta. To je verjetno eden najbolj žalostno-veselih dogodkov v življenju. Nato se poslovíš. Z nekaterimi sošolci šolanje nadaljuješ, druge pa za vedno ohraniš v lepem spominu.

Asja Lešnik

# MOJA IGRAČA

Medtem ko devetošolci obujajo spomine na pretekla leta in razmišljajo o svoji prihodnosti, prvošolčki brezskrbno uživajo v igri s svojo najljubšo igračo. Asja je v svojem razmišljanju napisala, da so se, ko je bila ona prvošolka, deklice igrale z barvikami, fantje pa z vojaškimi igračkami. In s čim se igrajo danes?

MOJA PIKAPOLONICA  
JE ZELO LEPA, KER  
IMA TAKO VELIKE  
OČI. Z NJO SE VE-  
LIKOKRAT IGRAM.  
JE RDEČE BARVE IN  
IMA ČRNE PIKE. Z  
NJO SPM. BRINA 1B

MOJA NAJLJUBŠA  
IGRAČA JE MOJ NOČNI  
BES. Z NJIM SE ZELO  
RAD IGRAM. DOBIL SEM  
GA V DIRENDAJU.  
VAL 1B

MOJA NAJLJUBŠA  
GRAČA JE LEGO  
CHIMA. PRIJAZNI SO  
DEČI, HUDOBNI PA  
SO MODRI. VČASIH  
SO BILI DRUGAČNI.  
JA ŠPER 1B

MOJA IGRAČA JE  
MEDO. MOJ MEDO  
JE BELE BARVE.  
MOJ MALI MEDO  
DIŠI. MOJEGA MEDA  
IMAM ZELO RADA.  
NASTJA 1B

MOJA NAJLJUBŠA IGRAČA  
JE PONI. MOJ PONI JE  
LEP. PONI JE RJAV.  
PONI SKAČE ČEZ OVIRE.

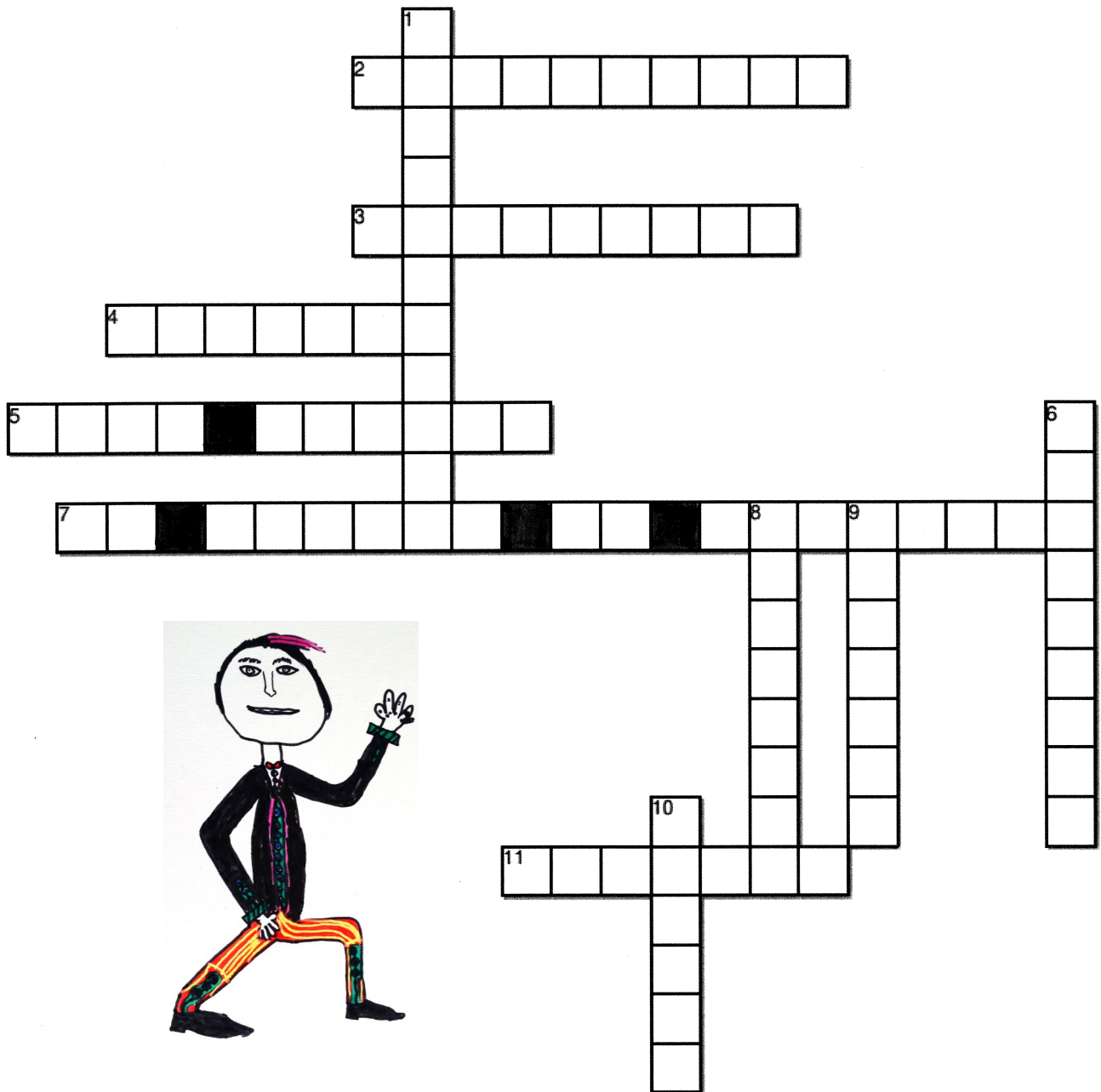
EMRA 1B, RAZRED

MOJA IGRAČA JE WO-  
RIZ. JE RDEČE IN ORA-  
NŽNE BARVE OD  
NUEGA IMAM SPIDRS.  
DOBIL SEM GA OD MI-  
HOVEGA OČETA.

JAKA, 1B

# KRIŽANKA

Preberi glasilo in reši križanko.



## VODORAVNO

2. Kateri veri je pripadal Primož Trubar?
3. Želimo ti lepe ...
4. Najbolj popularno oblačilo deklet in Robina Hooda.
5. Slovenski rekorder v sestavljanju rubikove kocke.
7. Projekt naše šole na atriju in v kuhinji.
11. Likovna pesem Leona Rabiča.

## NAVPIČNO

1. Telefoni so v šoli ...
6. Zver v lutkovni predstavi.
8. ... kocka.
9. Gostje v hotelu na atriju.
10. Zaključna prireditev za devetošolce.