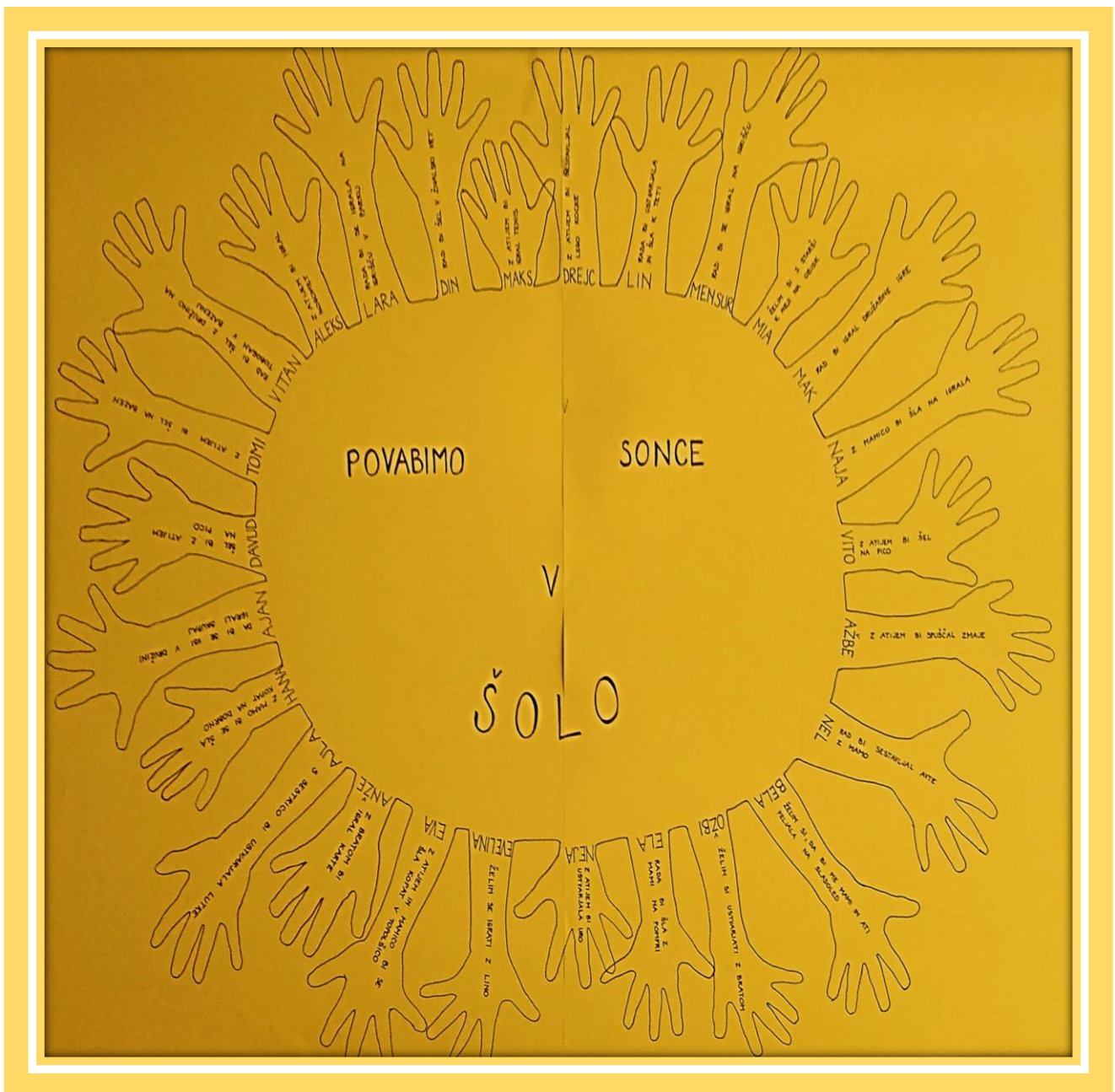


UČNE URE V TEDNU OTROKA (2. – 8. 10. 2017)

V tednu otroka smo bili kreativni tudi učitelji, učiteljice in učenci Osnovne šole Mihe Pintarja Toleda Velenje.
Za nas zagotovo velja:

- »Znanje je **veselje**.«
- »Znanje je **igra**.«
- »Znanje je največji **zaklad**.«



Učenci 2.A in učiteljica Tanja Jerončič so čisto po svoje na tablo s skupnimi močmi zapisali pesmico »Dvojčka« takole:

DVOJČKA
Niko Grafenauer

PREDENJPED JE DOBIL BRATA,
KI MU JE ENAK NA LAS:
ISTA BRADA, NOS IN UHLJI,
ISTI KODRI NA OBRAZ.

PRESENEČENO STRMITA,
PRST SESATA BREZ OLIKE
IN ZNENADA V ISTEM HIPU
SI POKAŽETA JEZIKE.

DRUG NA DRUGEGA KRIČITA,
VSAKEMU SE ZDI ZA MALO.
SLEDNJIČ OD SRDITIH GROŽENJ
POČI STARO OGLEDALO.



Učenci osmih in devetih razredov so pri urah geografije z učiteljico **Jožico Apšner** preko zgodbe ponovili države in glavna mesta Južne Evrope. Kje se skrivajo? Lahko pomagamo z dvema...

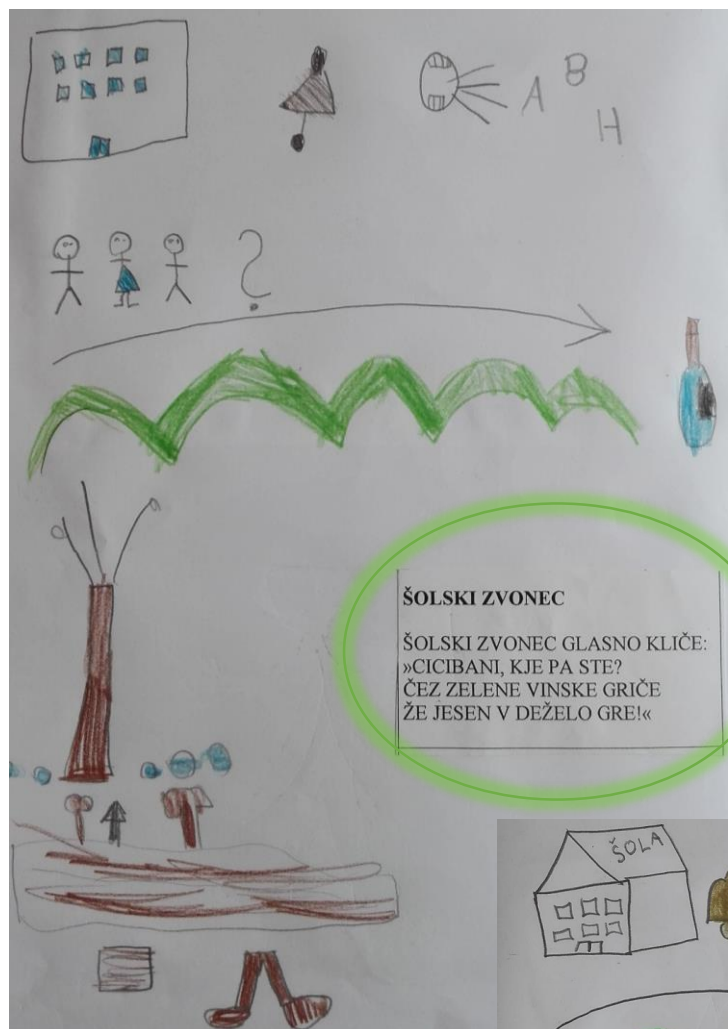
Kraljica Južna se je odpravila kupiti visoke škornje. Takoj jih obuje in **rim**e o njih kuje. Nato naje se pizze in sita odpravi se na nogometno tekmo. Še prej si por in liziko privošči. Navija za Ronalda in njegov klub, ter na tekmi dere se na glas: »Zašpani jo do konca.« Ronaldo glasbo obožuje in vedno posluša, če nov kraljičin komad ritem ima.

Skupaj se odpravita na ladjo.

Pripeljeta se v grčasto mesto polno anten. Utrujena privoščita si Malta in odplešeta valetu. Cipreso skoraj podreta in upata, da jima pri tem ni kozja brada zrasla. Srečna spoznata mene in odločimo se, da gremo na koncu nazaj na škorenj.

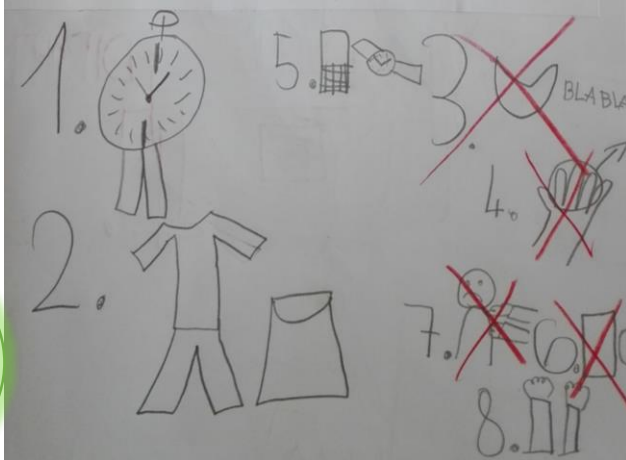
Z nami gre tudi Kapl**an Dora**. Pristanemo v pisano marino, kjer nas napodijo pomivati kante.

Učenci 2.B in učiteljica Jožica Ramšak so ugotovili, da si je vsa pravila in navodila in pesmice (in še marsikaj) lažje zapomniti, če si jih čisto po svoje narišejo. Takole so narisali pravila vedenja v gledališču in pesmico Šolski zvonec:

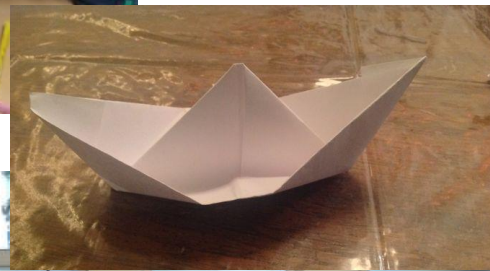


KONCERT JE GLASBENA PRIREDITEV, KJER NASTOPAJOČI POJEJO, IGRAJO NA GLASBILA IN PLEŠEJO.


1. NA KONCERT PRIDEMO TOČNO.
2. OBLEČENI SMO LEPO, SAJ S TEM NASTOPAJOČIM POKAŽEMO SVOJE SPOŠTOVANJE.
3. MED KONCERTOM MIRNO SEDIMO IN SE NE POGOVARJAMO.
4. S PAPIRČKI IN DRUGIMI PREDMETI SE NE OBMETAVAMO.
5. NIMAMO UR IN PRENOSNIH TELEFONOV, KI PIŠKAJO.
6. NE ZVEČIMO, NE JEMO IN NE PIJEMO.
7. NE MOTIMO SOSEDOV MED KONCERTOM.
8. PLOSKAMO OBIČAJNO NA KONCU PESMI ALI SKLADB.



Pri tehniki in tehnologiji so šestošolci in učitelj Matej Krajnc izdelovali papirnate ladjice z lepimi mislimi in željami, le-te pa so nato "odplule" v roke tistemu, ki smo mu želeli s prijazno besedo polepšati dan.

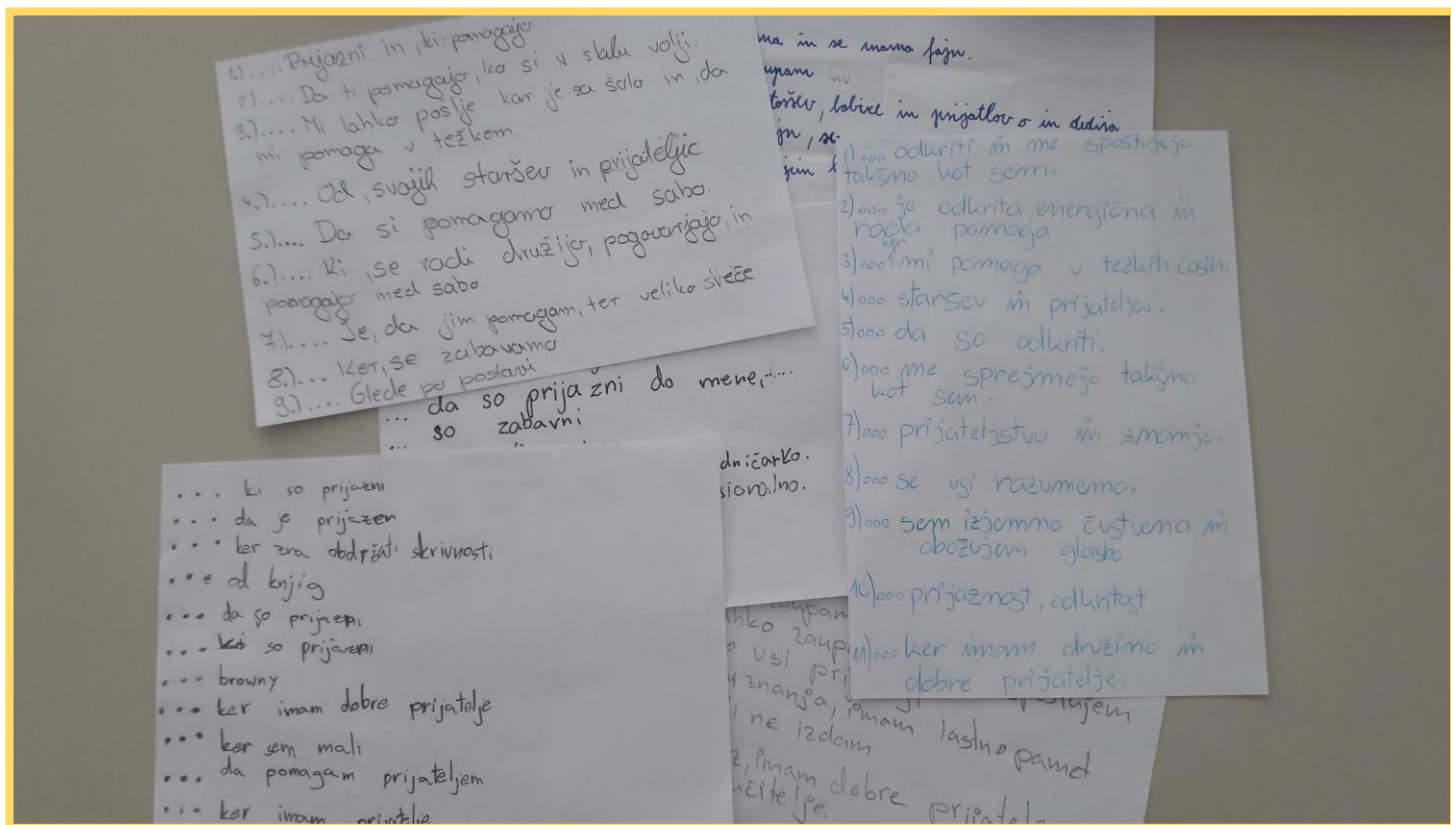


Razredničarka 8.B, Vesna Vranješ Koprivnikar, je s svojimi učenci iskala lepe misli o sebi, lastnosti, lepe besede. Učenci so odgovarjali na vprašanja o sebi in se tako na drugačen način spoznavali...



A. DOPOLNI PRIJAZNE POVEDI! B. OBKROŽI DA ALI NE!

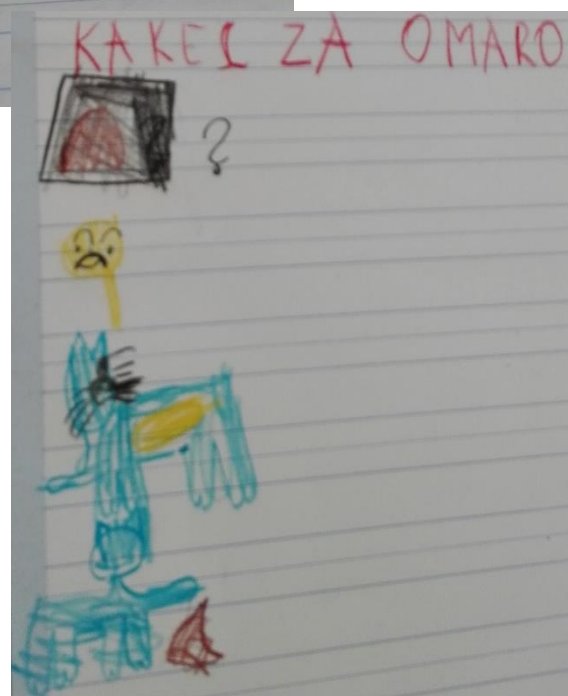
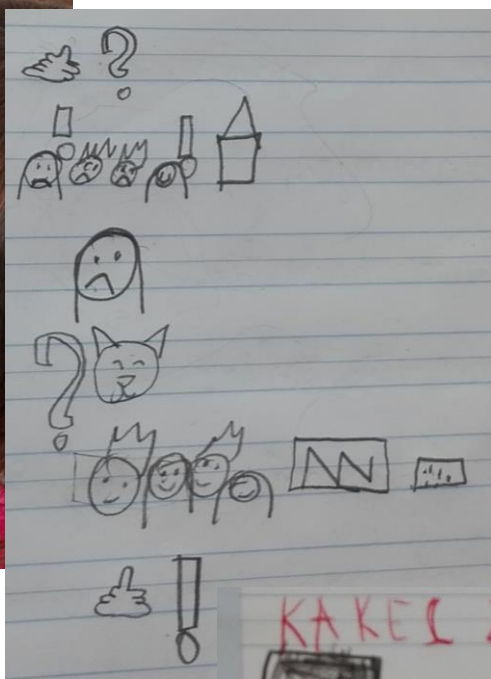
- CENIM SVOJE PRIJATELJE, KI SO _____
- PRI SVOJEM NAJBOLJŠEM PRIJATELJU(SVOJI NAJBOLJŠI PRIJATELJICI) CENIM, DA _____
- NANJ (NANJO) SE LAHKO ZANESEM, DA _____
- PRI MOJI DRUŽINI MI JE VŠEČ, DA _____
- DOSTI SEM SE NAUČIL OD _____
- RAD SEM Z LJUDMI, KI _____
- NAJBOLJŠE, KAR LAHKO DRUGIM DAM, JE _____
- V SVOJEM RAZREDU SEM RAD, KER _____
- SEM DRUGAČEN OD DRUGIH GLEDE _____
- MOJA DOBRA LASTNOST JE _____

Handwritten student responses on sticky notes:

- 1).... Prijazni in, ki pomagajo
- 2).... Da ti pomagajo, ko si v slabu volji.
- 3).... Mi lahko poslje kar je za soto in, da mi pomaga v težkem.
- 4).... Od svojih staršev in prijateljev
- 5).... Da si pomagamo med sabo.
- 6).... Ki, se radi družijo, pogovarjajo, in pomagajo med sabo.
- 7).... Se, da jim pomagam, ter veliko sreče
- 8).... Ker, se zabavamo.
- 9).... Glede na postavi
- ... da so prijazni do mene,....
- ... so zabavni
- ma in se mama fajn.
- upam in
- težko, bolne in prijatelje o in dedna
- in, se
- jin &
- 1).... odkriti in me spodbujajo
- takšno kot sem.
- 2).... je odkrita, energična in rada pomaga.
- 3).... mi pomaga v težkih časih.
- 4).... staršev in prijateljev.
- 5).... da so odkriti.
- 6).... me sprejmejo takšno kot sem.
- 7).... prijateljstvo in znanje.
- 8).... se vsi razumemo.
- 9).... sem izjemno čustvena in obžujem glase
- 10).... prijaznost, odkritost
- 11).... ker imamo družino in dobre prijatelje.
- ... in imam lahko pamet
- 2, imam dobre prijatelje
- čitatele
- dnicoško.
- sion, ino.
- hko zapu
- e vsi pri
- y znanja, imam
- i ne izdam
- 2, imam dobre prijatelje
- čitatele

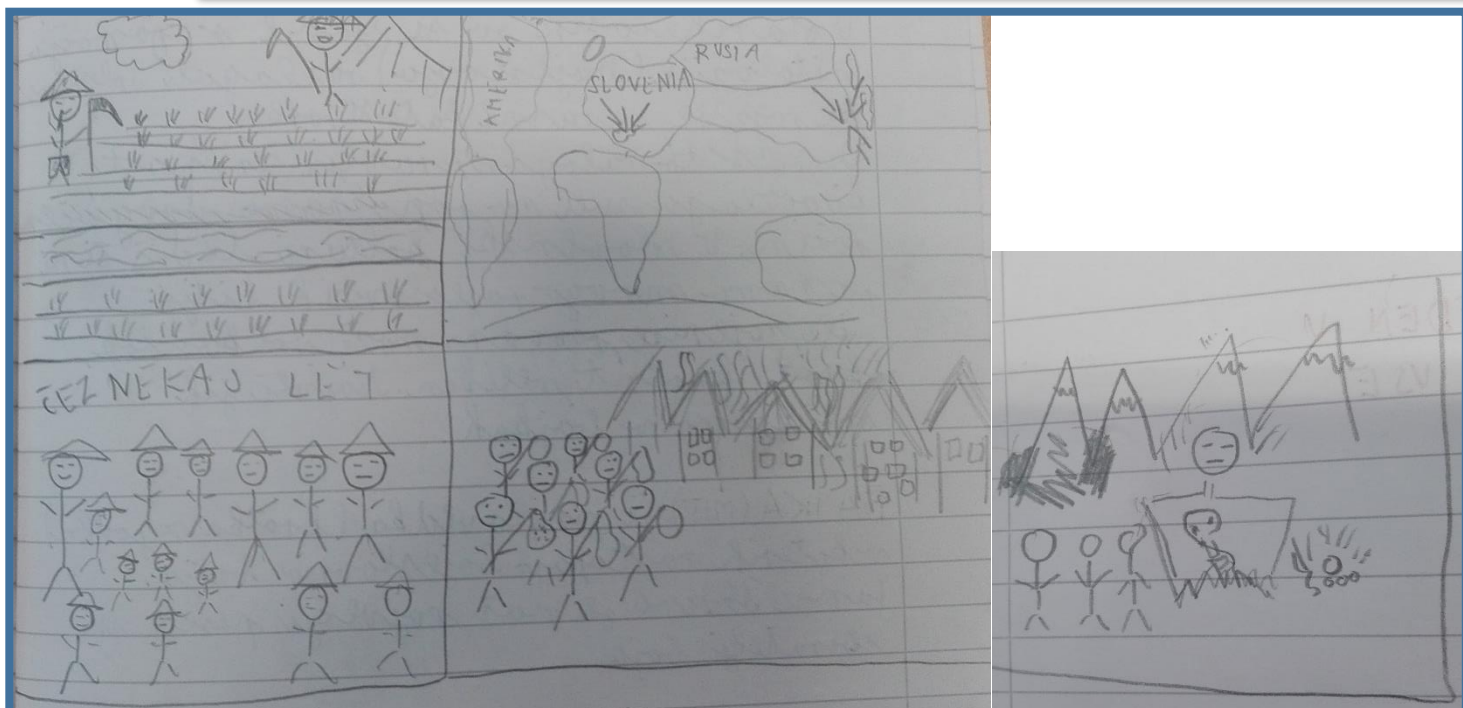
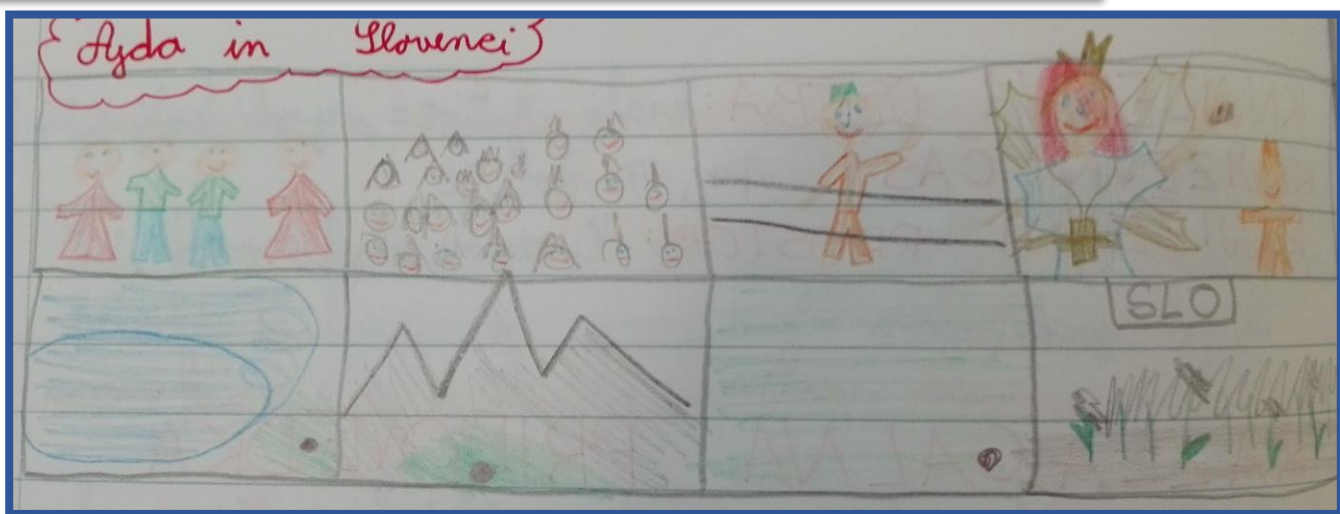
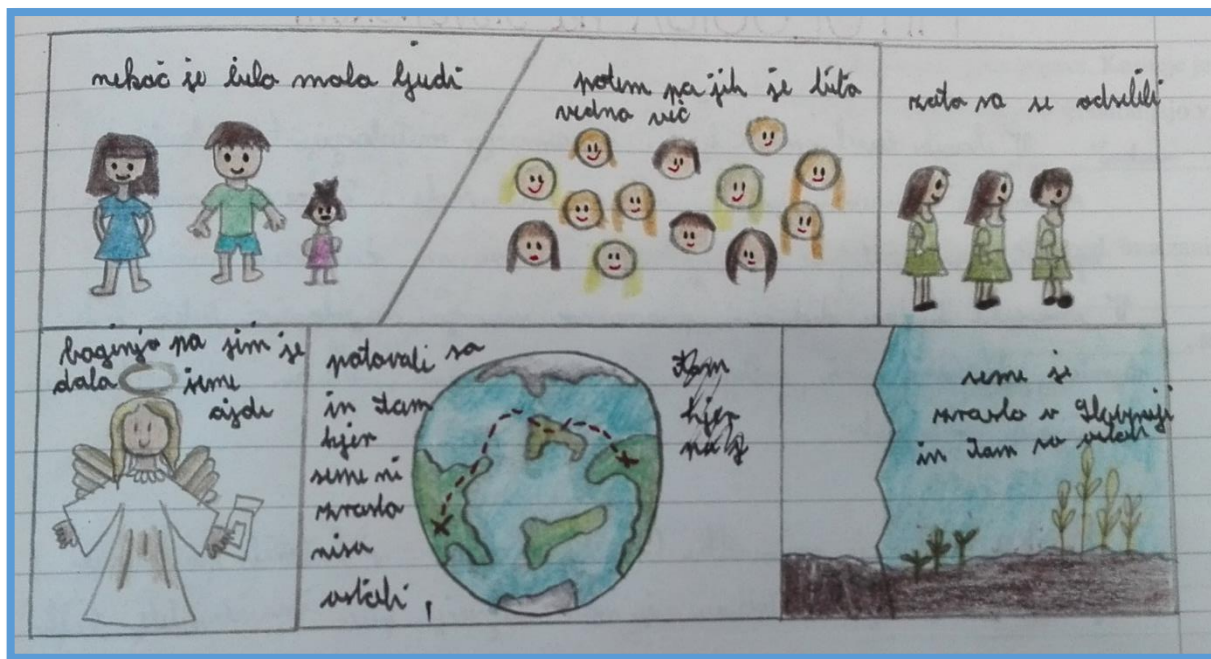
Učenci 3.A in učiteljica Maša Kotnik so se pri pouku vživeli v hišne ljubljence in razmišljali »po mačje«, »po pasje«, »po hrčkasto« in še in še. Nato pa so skupaj prebrali pesem pesnika Ferija Lainščka »Kakec za omaro«, ki so jo tudi narisali. Tako si jo bodo lažje zapomnili.



Feri Lainšček
KAKEC ZA OMARO

Od kod le neki se je vzel?
Nihče v hiši
Ga ni prav nič vesel!
Le muc modruje:
*Vsi bi se igrali z mano,
Kakati pa ne bi smel.*

Učiteljica Katja Pavič in učenci 7.B so pri uri slovenščine obravnavali razlagalno ljudsko pripovedko Ajda in Slovenci. Najprej so učenci pesem prebrali ter jo analizirali, nato pa so v obliki sličic napisali zgodbo. Zagotovo se bo kdo ob pripovedovanju zgodbe na podrobnosti lažje spomnil ob sliki.



Učiteljica Irena Voh in učenci 7.A so pri uri slovenščine obravnavali prav tako ljudsko pripovedko, in sicer - Kralj Matjaž. V obliki stripa so nato napisali zgodbo...



Učiteljica Katjuša Grčar Tisnikar in učenci 4.B so o sebi razmišljali malo drugače- s seboj v šolo so prinesli 2 igrački jih najbolj opisujeta. Igračeso dali v pravljíčnzaboj in skupaj oblikovali zgodbo, v kateri so nastopali liki z njihovimi imeni. Ob tem so se zares zabavali! Zgodba se je začela takole:

»Nekoč za devetimi gorami in devetimi vodami je živila zelo začudena deklica Neža. Živila je na kmetiji, kjer je imela super avto, ki ji je pomagal pri delu na kmetiji. Lahko je avtomatsko oral zemljo ali pobiral koruzo...«

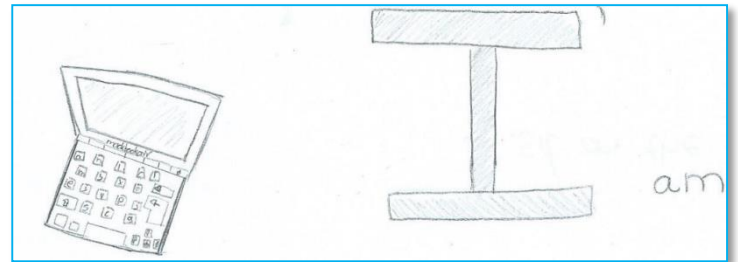
Več vam ne izdamo, saj morda napišejo knjigo in postanejo slavni pisatelji!



Angleščina in slovenščina se lahko tudi igrivo prepletata. To so dokazali devetošolci (3. skupina) z učiteljico Anito Kolar Šlogar, ki so na svojstven način usvajali znanje. Izdelali so rebuse na temo stalne besedne zveze in pregovori. Ura je bila 'medpredmetna', saj je vseskozi potekala interakcija med slovenščino in angleščino.



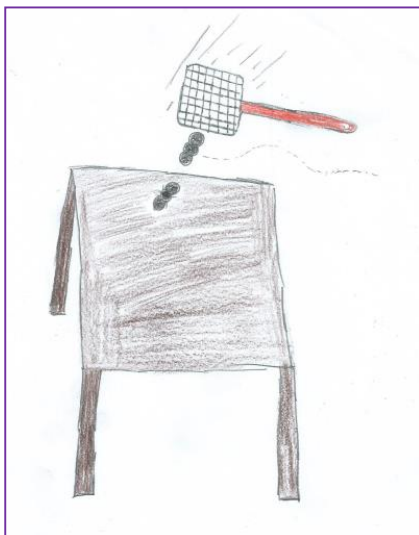
»Punčica mojega očesa.«



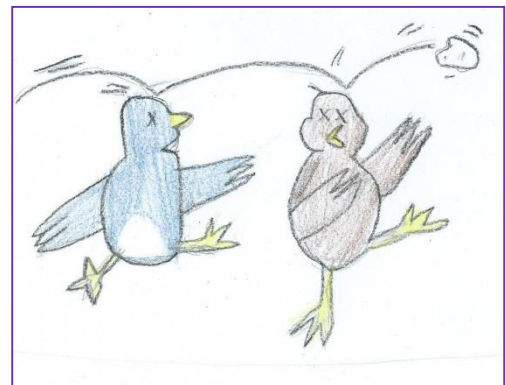
»Apple of my eye.«



»Sit on the fence.«



»Ubiti dve muhi na en mah.«



»Kill two birds with one stone/in one stroke.«



»Home sweet home.«



»Vsak je svoje sreče kovač.« Učenci

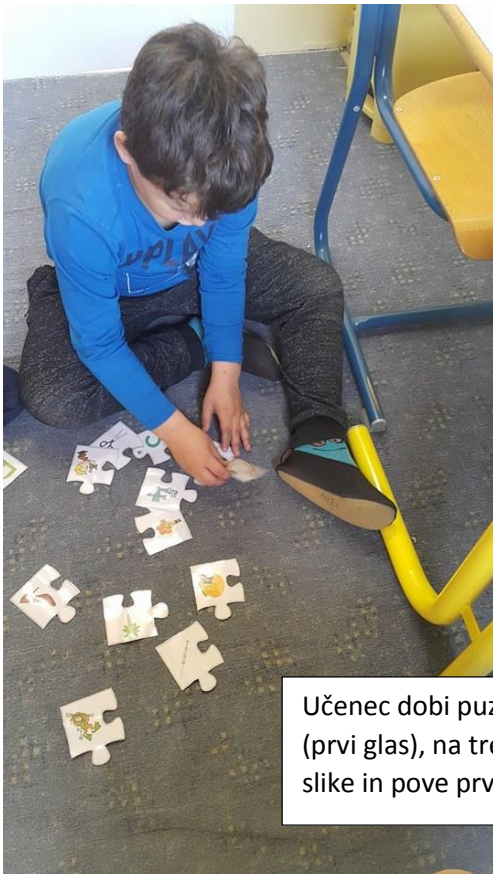
Tudi na individualnih urah je učiteljica Nuša Merzdovnik s svojimi učenci ustvarjalno skozi različne dejavnosti razvijala grafomotoriko, krepila pozornost in vadila prepoznavanje prvega glasu predmeta.



Učenec dobi knjigo Drsnica. S prstom mora zadržati sličico na pravo mesto.

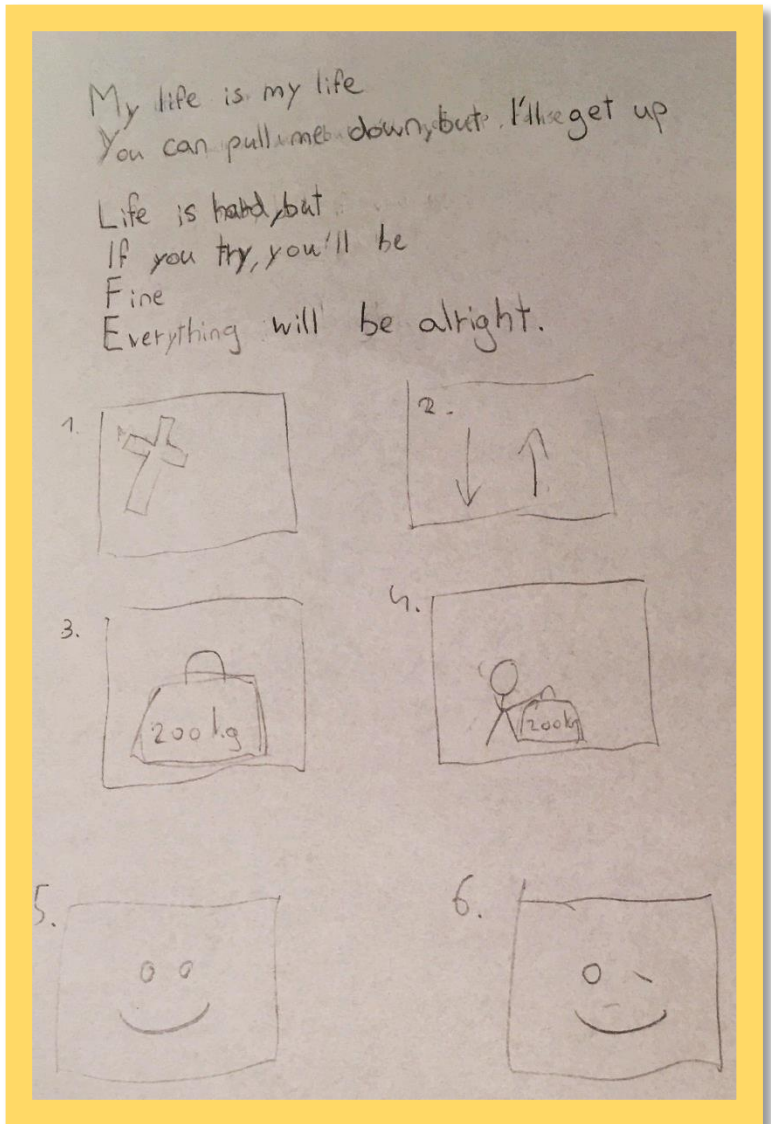
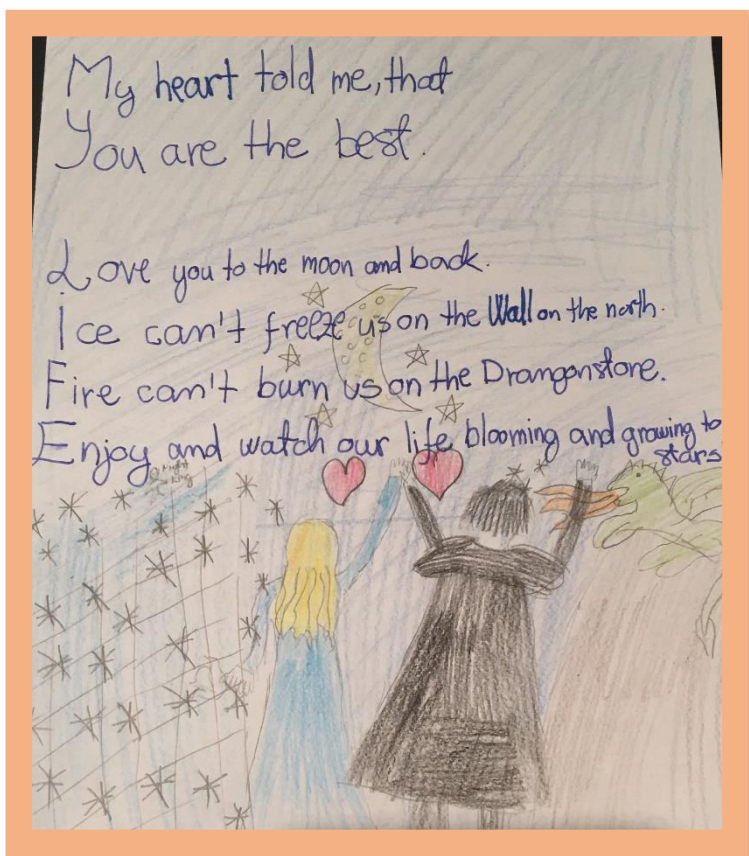
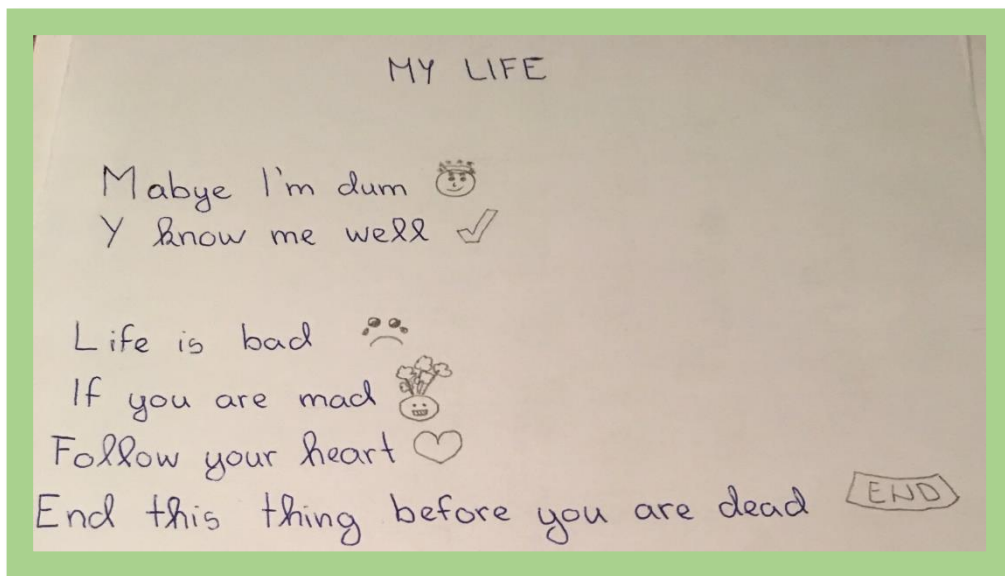


Učenec s pomočjo magneta vodi žogice po labirintu do ustrezne barve (rdeča žogica v rdeč prostor, itd.).



Učenec dobi puzzle. 4 puzzle sestavljajo celoto. Na eni puzzli je napisana črka (prvi glas), na treh pa predmet, ki se začne na to črko. Učenec poimenuje vse slike in pove prvi glas. Nato smiselno sestavi puzzle.

Učiteljica Natalija Barl je z osmošolci pri uri angleščine literarno ustvarjala. Učenci so pisali akrostihe na temo »My life« in nato bistvo pesmi tudi narisali.



1.B ter učiteljci Petra Oder Čevnik in Jerica Zupanc smo združili svoje moči in kot prava ekipa izdelali plakat ob dnevu otroka. Naše roke so čudežno postale sončni žarke. V žarke pa smo lahko napisali naše skrite in odkrite, velike in male želje. Pridite v šolo in si jih pogledajte!

»Z atijem bi šel na pico.«

»Želim si ustvarjati z bratom.«

»Rad bi igral družabne igre.«

»Z atijem in mamico bi se šla kopat v Topolšico.«

»Z bratom bi igral karte.«

»Rada bi se igrala na igrišču v parku.«



Zbrala in uredila: Mirjam Turner, šolska pedagoginja
OŠ Mihe Pintarja Toleda Velenje, ravnatelj Sebastjan Kukovec