



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



Teden pisanja
iz roko 2024
od 22. do 26. januarja

POROČILO

Organizacija: OŠ MIHE PINTARJA TOLEDA VELENJE

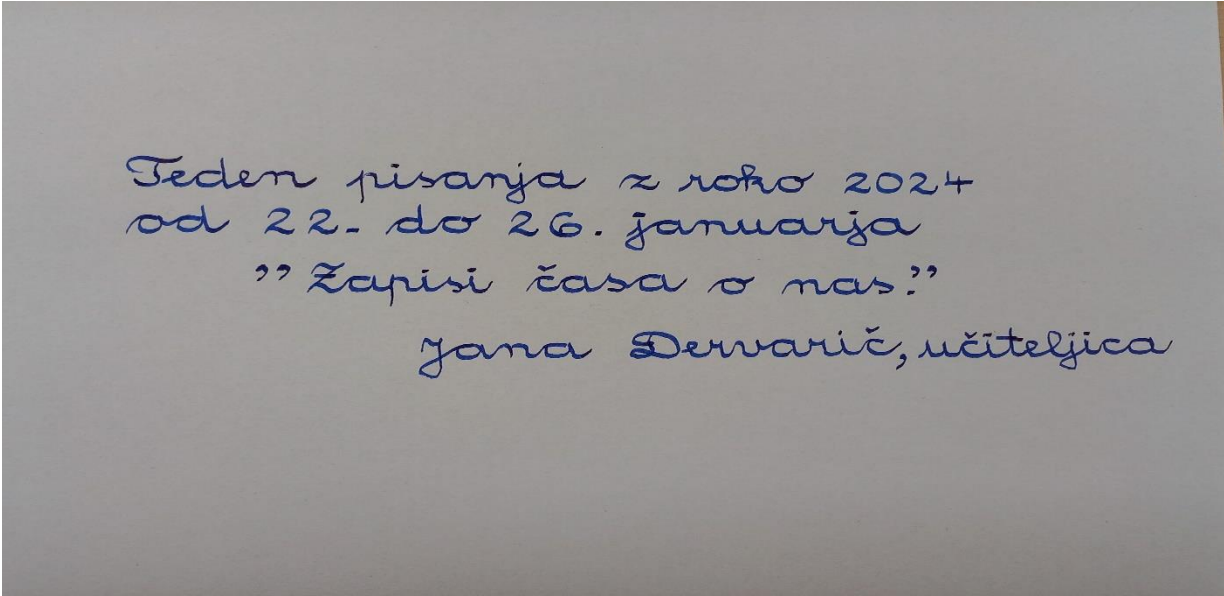
Kordinator(ica): VESNA VRANJEŠ KOPRIVNIKAR, prof. soc. in zgod.

Število udeležencev: 440

Februar, 2024

Pisanje z roko je veččina, ki je v današnjem digitalnem svetu nekoliko zapostavljena. Kljub temu pa je zelo pomembna, saj nam omogoča boljšo koncentracijo, razmišljanje in izražanje.

Na pomen pisanja z roko smo tudi mi, na OŠ Mihe Pintarja Toleda Velenje, letos opozorili z vključitvijo v projekt Teden pisanja z roko, ki je potekal med 22. in 26. januarjem 2024.



Teden pisanja z roko 2024
od 22. do 26. januarja
"Zapisi časa o nas!"
Jana Devarič, učiteljica

Pisanje z roko ima številne prednosti. S pisanjem na roko si bolje zapomnimo informacije. Raziskave so pokazale, da ima pisanje z roko pozitivne učinke na aktivnost možganov, kar pripomore k boljšemu učenju in razumevanju snovi. Poleg tega pisanje z roko spodbuja kreativnost in osebni izraz, saj nam omogoča izražanje na individualen način. Pisanje z roko je tudi bolj osebno in izraža našo individualnost. Pisava vsakega človeka je edinstvena in prav ta osebna nota pisanja z roko je tista, ki daje našim besedam poseben pomen. Pisanje z roko je tudi sproščujoče, saj ko pišemo z roko, se umirimo in osredotočimo na trenutek. V osnovni šoli še vedno dajemo velik podudarek na pisanje z roko. To počnejo učenci dnevno s pisanjem v svoje zvezke, reševanjem nalog v delovnih zvezkih, pisanju spisov ... Učencem je potrebno poudariti, da je pisanje z roko veččina, ki nas ločuje od digitalnega sveta ter poudarja našo edinstvenost, človeško moč in kreativnost.

V tem tednu so se učenci še posebej posvetili pisanju z roko v obliki dnevnikov, kratkih sporočilc, pisanju pisem, izdelavi plakatov ... in ob zaključku naredili razstavo v avli šole.

Učenci 1. a razreda so skupaj z razredničarko ustvarili avtoportrete in zraven napisali, s kom sedijo pri pouku, katera je njihova najljubša barva, kaj radi jedo, kaj imajo najraje v šoli, s čim se ukvarjajo v prostem času in kaj si želijo v življenju postati. Ker se s pravilnim zapisom in znanjem črk šele srečujejo, je bil to za nekatere kar izziv, ampak s pomočjo razredničarke in druge strokovne učiteljice jim je uspelo.



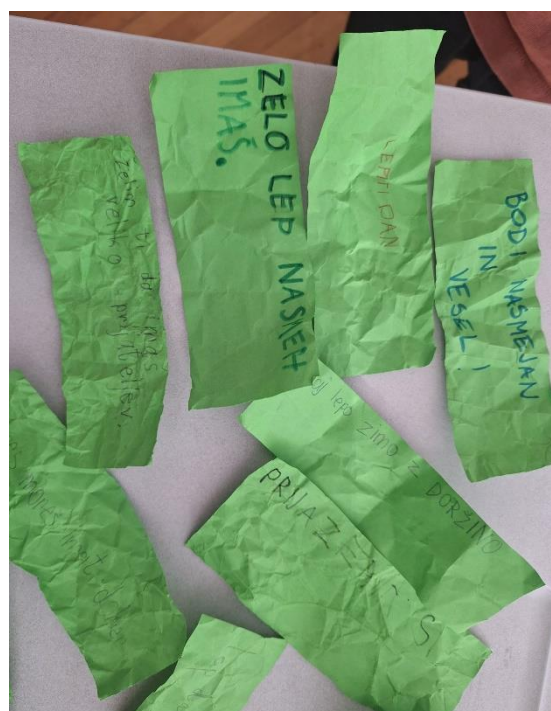
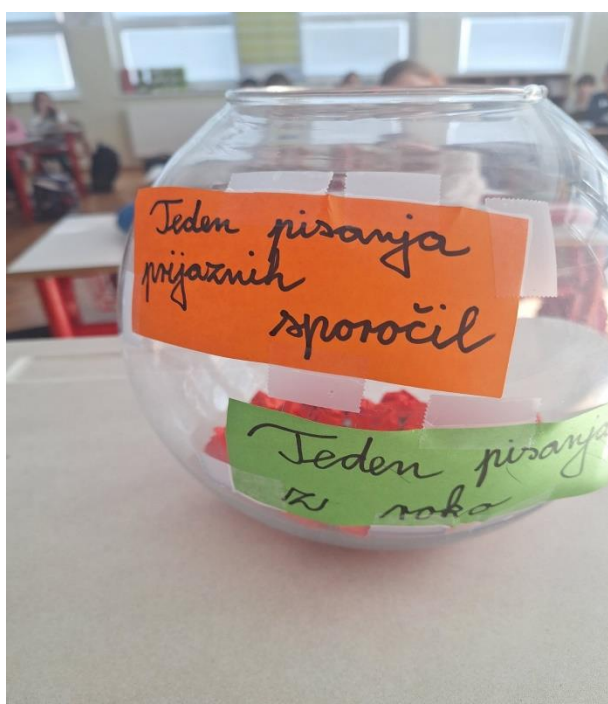
2. b razred pa je izkoristil sneg in pisal svoja imena na mrzlo in belo podlago.



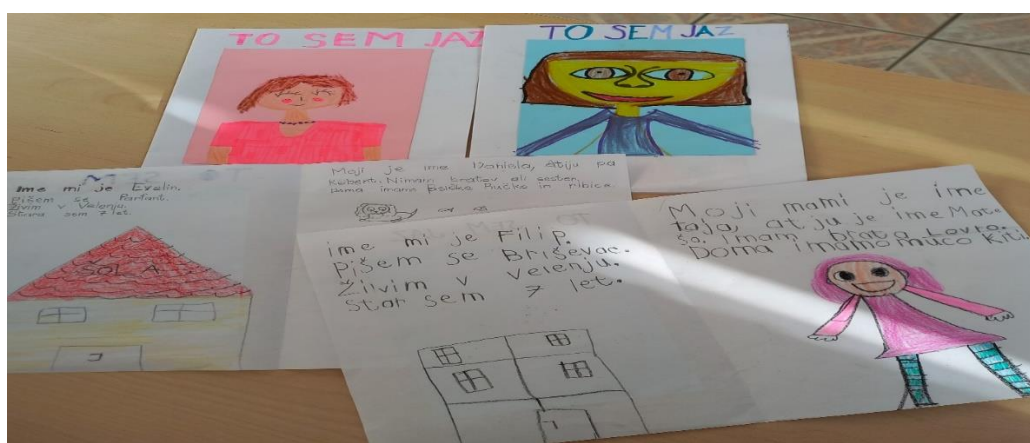
Na POŠ Plešivec pa so učenci 2. razreda ustvarjali knjižico in zapisovali VSE O MENI.



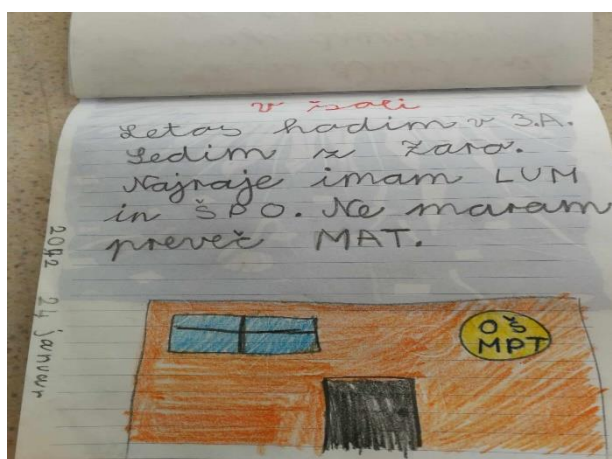
V 2. a razredu so si učenci cel teden pisali prijazna sporočila in vsak učenec je vsak dan dobil svoje.



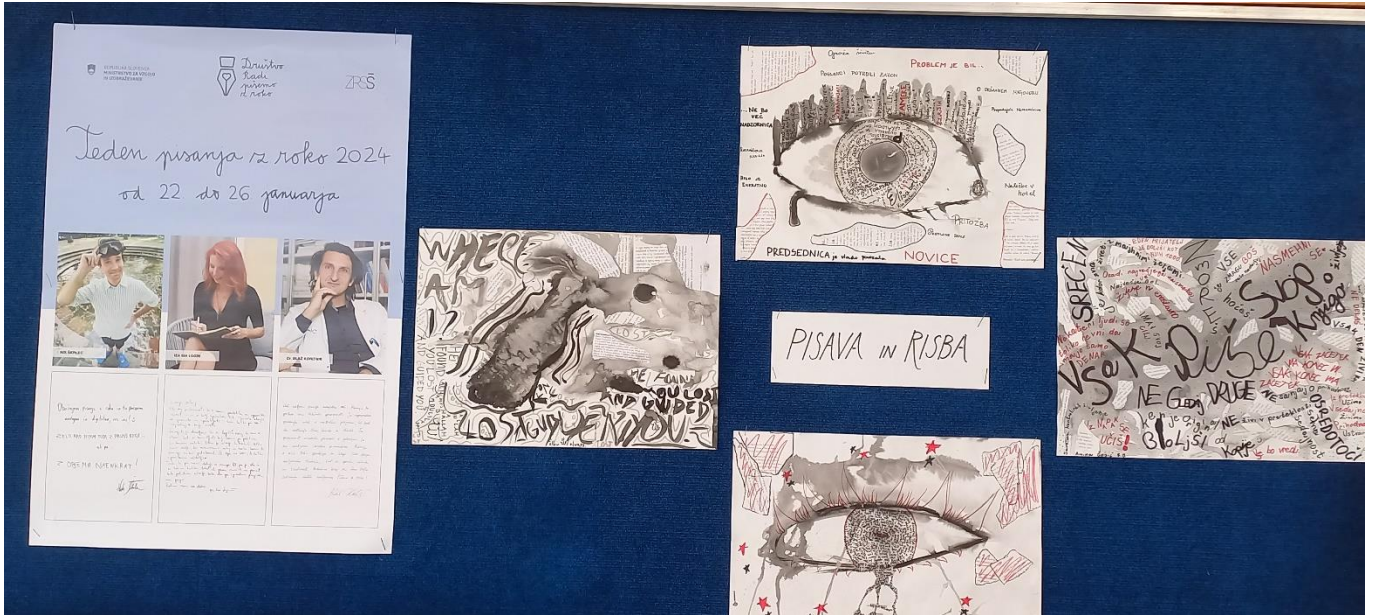
V 2. b razredu so učenci izdelali svojo knjižico, ki so jo opremili tudi s svojim avtoportretom in vanjo zapisali, koliko so stari, kje živijo, kaj si v življenju želijo početi, če imajo kakšno domačo žival Tudi tretješolci so izdelali svojo knjižico in vanjo cel teden pisali o sebi.



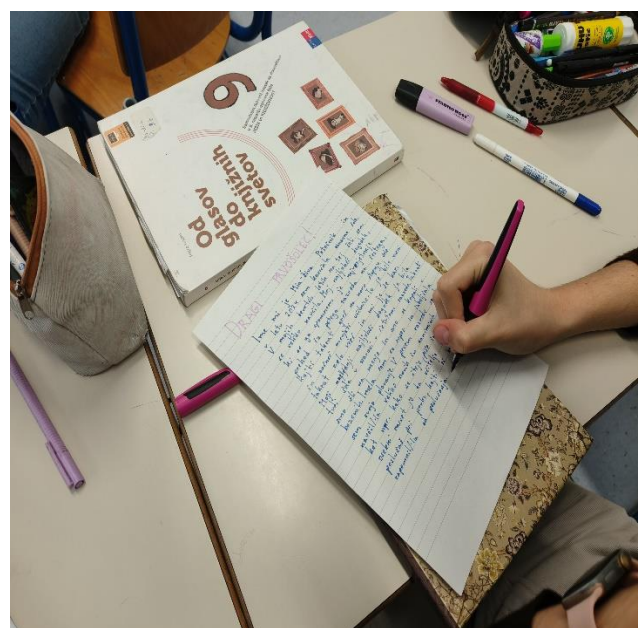
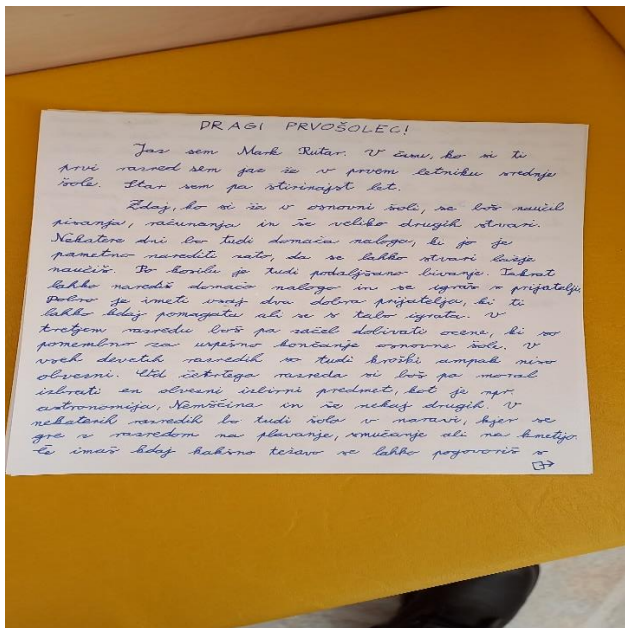
3. a razred je izdeloval knjižice o sebi, v katerih je vsak učenec posebej napisal kaj. Četrtošolci pa so pisali dnevnik, v katerega so zapisali, kaj so po dnevih delali, kaj imajo radi, zapisovali so svoje misli, želje, občutke Dnevnikov niso želeli razstaviti, niti niso pustili, da bi jih kdo drug prebral, lahko jih je pa razredničarka fotografirala od daleč.



V 5. a razredu so učenci opisovali sebe in se tudi narisali. Tudi učenci od 6. do 9. razreda so se pri različnih predmetih aktivno vključili v Teden pisanja z roko. Šestošolci so pisali pismo neznanemu sošolcu/sošolki, pisali so mu/ji lepe misli, kaj si zanj/o želijo, napisali so kakšen nasvet Pri pouku angleščine so opisovali sebe, pri zgodovini izdelovali plakate na zgodovinsko temo o pisavah in prvih znanostih, sedmošolci in osmošolci so pri izbirnem predmetu nemščina pisali pisma svojim vrstnikom na Poljsko. Pri izbirnem predmetu likovno snovanje so se osmošolci poigrali z risbo in pisavo.



Devetošolci pa so pisali pisma bodočim prvošolcem, opisali so dogajanje na šoli, pisali so jim nasvete, jih seznanili z aktivnostmi in učiteljicami/učitelji, ki jih bodo poučevali ... Ta pismo bomo shranili in jih na prvi šolski dan v novem šolskem letu razdelili prvošolcem.



Ob zaključku projekta smo v avli šole pripravili razstavo nekaterih izdelkov.

