

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA UČENCE OD 4. DO 6. RAZREDA V ŠOLSLEM LETU 2024/25

NEMŠČINA

10 glavnih prednosti učenja nemščine

- ☐ Naučiti se nov jezik, je kot darilo za vse življenje.
- ☐ Čim prej se otroci učijo, lažje jim gre.
- ☐ Učenje jezikov spodbuja mišljenje in razvija možgane.
- ☐ Otroci se učijo ob igri in po sodobnih smernicah učenja tujih jezikov.
- ☐ Otroci se ob učenju jezikov naučijo boljših socialnih veščin.
- ☐ Otroci bolje razumejo svet.
- ☐ Otroci lahko pridobijo nove prijatelje v drugih deželah.
- ☐ Znanje jezikov lahko izboljša njihove možnosti v karieri.
- ☐ Jeziki so zelo koristni za veliko delovnih mest.
- ☐ Sposobnost izražanja v drugem jeziku daje dober občutek uspeha.



Kdo se lahko odloči za učenje nemščine in kako poteka pouk?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci druge triade. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinjajo.

Nemščina je na urniku dve šolski uri na teden. Pouk poteka v veliki meri preko igre, z zadostno mero gibanja in po sodobnih smernicah usvajanja nemškega jezika. Eden glavnih ciljev pa je motivirati otroke za komunikacijo v drugem tujem jeziku in jim približati njen pomen za življenje.

MINI ROKOMET



Pri tem izbirnem predmetu smo osredotočeni na:

😊 telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti:

- z izbranim športom razvijamo nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti
- opravljamo dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja



☺ **izpopolnjevanje različnih športnih znanj:**

- nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi – mini rokometu

☺ **seznanjanje s teoretičnimi vsebinami:**

- poznati pomen redne športne vadbe izbranega športa
- poznati določena pravila prilagojena za mali rokomet
- razumeti vpliv izbranega športa na organizem

☺ **prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja:**

- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu
- spoštovati pravila športnega obnašanja
- doživljati vpliv športne vadbe v izbranem športu na dobro počutje

MINI ODBOJKA



Odbojka je namenjena vsem učencem, ki se želijo družiti in se na zabaven način učiti osnov odbojke. Naučili se bomo rokovanja z odbojkarsko žogo z zanimivimi igrami. Vabljeni vsi učenci, ki vam je odbojka blizu.

☺ **izpopolnjevanje različnih športnih znanj:**

- nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi – odbojki

☺ **seznanjanje s teoretičnimi vsebinami:**

- poznati pomen redne športne vadbe izbranega športa
- poznati določena pravila prilagojena za odbojko
- razumeti vpliv izbranega športa na organizem

☺ **prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja:**

- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu
- spoštovati pravila športnega obnašanja
- doživljati vpliv športne vadbe v izbranem športu na dobro počutje



UMETNOST – LIKOVNA USTVARJALNOST



Splošni cilji pouka pri predmetu umetnost opredeljujejo: vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti, oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost, krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, predstav in domišljije, pri likovni ustvarjalnosti skozi video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dojemanje. Z ustvarjalno uporabo likovnih prvin učenci oblikujejo nove skladne estetske celote. Se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji. Z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo. Besedno interpretirajo likovna dela umetnikov. Povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost. Učitelj učencem odpira osebni odnos do umetnin moderne in sodobne umetnosti. Spodbuja jih k eksperimentiranju in odkrivanju nenavadnega, provokativnega, novega. Učenec se ob koncu šolskega leta predstavi s kratkim prikazom celotnega dela.

RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIK JE LAHKO NAŠ PRIJATELJ



Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij in bodo učencem koristila tudi pri drugih predmetih in kasneje v življenju. Pouk temelji na učenčevem aktivnem usvajanju znanja, zato so v ospredju dejavnosti učencev, ki to omogočajo.

Vsebine predmeta:

- komunikacija in storitve,
- podatki, reševanje problemov,
- algoritmi, programi.

